

SZAKMAI INDOKLÁS BESZERZÉSI ELJÁRÁS NÉLKÜLI SZOLGÁLTATÓ KIVÁLASZTÁSÁHOZ

Igényelt szolgáltatás:

Szakmai előadás és konzultáció megvalósítása a Mentor(h)áló Klub keretein belül – előadás címe: Jól szeretni – gyerekek, óvodák, iskolák (100 perc előadás + konzultáció)

Szakmai specifikáció: az előadás középpontjában a gyerek és az iskola viszonya álljon, és az, hogy ez hogyan hat a családra. Milyen változásokon megy át a gyerek iskolás kora alatt, és ehhez az iskolának hogyan kell(ene) viszonyulnia.

Feladatellátás helye: IH Rendezvényközpont, Szeged, Felső Tisza-part 2.

Teljesítési határidő: 2015. március 16.

Háttérinformáció:

A Szegedi Tudományegyetem és konzorciumi partnerei az Új Magyarország Fejlesztési Terv keretén belül támogatást nyertek a TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 számú, „MENTOR(H)ÁLÓ 2.0 PROGRAM” című projekt megvalósítására.

A projekt keretein belül működő Mentor(h)áló Klub január végétől még szélesebbre tárta kapuit: pedagógiai és a pedagógia társterületeihez illeszkedő témákban nagyszabású, esti előadásokat, beszélgetéseket szerveznek Szegeden az IH Rendezvényközponttal együttműködésben.

Céljuk az, hogy a pedagógiai témákat a közbeszéd tárgyává tegyék – ezért olyan előadókat, szakembereket hívnak a Mentor(h)áló Klub és IH közös színpadára, akik képesek minél szélesebb rétegeket (oktatók, pedagógusok, hallgatók, szülők) közös gondolkodásra invitálni.

A pedagógiai témájú esték sorozatának következő vendégeként március 16-án, hétfőn dr. Vekerdy Tamás tart előadást Szegeden!

Vekerdy Tanár Urat talán nem szükséges bemutatni, hiszen ő minden bizonnyal **a legismertebb ma élő magyar gyermekpszichológus**. Tanár Úr emellett fantasztikus előadó, aki bölcs, gyakorlatias tanácsaival, egyedi stílusával és fergeteges humorával mindig meghódítja a közönséget.

Jól szeretni – gyerekek, óvodák, iskolák című előadása középpontjában a gyerek és az iskola viszonya áll, és az, hogy ez hogyan hat a családra. Milyen változásokon megy át a gyerek iskolás kora alatt, és ehhez az iskolának hogyan kell(ene) viszonyulnia.

Indoklás:

- Dr. Vekerdy Tamás országos ismertségű, egyedülálló szakmai tapasztalattal rendelkező, széles körben publikáló, gyermekpszichológus szakember.
- 49 könyv szerzője, társszerzője.
- A Pedagógus-továbbképzési Módszertani és Információs Központ alternatív továbbképzési igazgatója.
- Az alternatív pedagógiák elterjesztésének egyik legismertebb hazai népszerűsítője, 1991 óta a nappali Waldorf-tanárképzés szervezője és vezetője.

- 1991 óta folyamatosan, hétről hétre publikál a Nők Lapja című hetilapban, ahol saját rovatot vezet.
- **Végzettségei:**
 - Eötvös Loránt Tudományegyetem Állam és Jogtudományi Kar
 - Eötvös Loránt Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar pszichológia szak
 - Orvos-továbbképző Intézet – klinikai gyermek szakpszichológus
- **Munkahely, munkakör:**
 - 1959-1969 Család és Iskola c. folyóirat–rovatvezető
 - 1969-1972 Színház és Filmművészeti Főiskola–pszichológia tanár
 - 1972-1983 Budapesti IX. és III. kerületi Nevelési Tanácsadó, gyermekpszichológiai szakrendelés–pszichológus, szakmai vezető-helyettes
 - 1983-1998 az OPI, majd az OKI Iskolakutatási és Fejlesztési Központjának (majd Program és Tantervfejlesztési Központjának) tudományos főmunkatársa, tudományos tanácsadója, seniora
 - 1992-1998 a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának Neveléstudományi Tanszékén docens (fejlődéslélektan; neveléslélektan; tanuláslélektan; az életkorok pszichológiája)
 - 1998-tól: Pedagógus-továbbképzési Módszertani és Információs Központ, Alternatív Továbbképzési Igazgatósága–igazgató, átszervezés után: SuliNova, Pedagógiai Alternatívák Központja, központvezető
- **Oktatásfejlesztés:**
 - 1987-től, Solymáron az első magyarországi alternatív (Waldorf) iskola és óvoda egyik szervezője, alapítója, kurátora
 - 1991 óta a solymári, nappali Waldorf-tanárképzés szervező vezetője és tanára
 - 1997 részvétel az Óvodai Nevelés alapprogramját kidolgozó bizottságban
- **Néhány fontosabb szakmai publikáció:**
 - Az óvoda és az első iskolai évek a pszichológus szemével. Tankönyvkiadó, 1989.
 - Az értékszocializáció néhány kérdése. In: Iskola és pluralizmus. Edukáció, 1990.
 - A Waldorf-iskola első három évének programjáról (kitekintéssel a 12. év végéig). OKI–Török Sándor Alapítvány, 1990.
 - Az emberi és gyermeki jogok nemzetközi törvényci és az iskolázás szabadsága Európában. In: Az oktatás jövője és az európai kihívás. Edukáció. 1993.
 - Álmodók és lidércek. Iskolaalapítás Magyarországon. Magyarország felfedezése sor. T-Twins Kiadó, 1993.
 - Kicsikről nagyoknak. 1. A kisgyerekkor. 2. Az iskoláskor. Hétköznapi pszichológia sor. Park Kiadó, 1996; 1998; 2000; 2004; 2006.
 - Gyerekek, óvodák, iskolák. Az élet dolgai sor. Saxum, 2001; 2005.
 - Az iskola betegít? Saxum, 2004; 2007.
 - Másféle iskolák. Saxum, 2005.
 - Felnőttek és gyerekek– Mit akarunk egymástól? Pszichológiai írások. Saxum, 2006.
- **Tudományos / Közéleti tevékenység:**
 - 1990-98: Az Iskolázás Szabadsága Európai Fórumának (EFFE) kelet-európai szövvivője, majd alelnöke.
 - 1991-től a magyarországi Tanszabadság Társaság elnöke
 - 1998-tól az Eötvös József Szabadelvű Pedagógiai Társaság elnöke.
 - 1998-tól a Magyar Művelődési Társaság elnökségi tagja.
 - 1993-tól a Magyar Pszichológiai Társaság kisgyermek-nevelési szakosztályának tagja, ill. vezetőségi tagja.
 - 1996-tól a Magán és Alapítványi Iskolák Egyesülete minősítő bizottságának, ill. elnökségének tagja.

- 1994-től az MTA Pedagógiai Bizottsága Tanárképzési Albizottságának tagja.
- 1990-től a Török Sándor Waldorf-pedagógiai Alapítvány kuratóriumának tagja.
- 1996-tól a Közoktatási Modernizációjáért Alapítvány (KOMA) kuratóriumának tagja.
- 1998-tól az Alternatív Közgazdasági Gimnázium Alapítvány kuratóriumának elnöke.
- 2001-től az Országos Köznevelési Tanács tagja (ezen belül a Pedagógus-továbbképzési Bizottság és az Oktatási Jogok Bizottságának majd a Kerettantervi Bizottságnak is tagja).
- **Kitüntetések:**
 - 1985: Kiváló munkáért
 - 1987: Oktatásügy kiváló dolgozója
 - 1993: Nemzetközi LEGO-díj (Ygdrasil)
 - 1995: Kiss Árpád díj
 - 2000: Budapestért díj
 - 2006. Pro Scholis Urbis díj

A fentiek alapján megítélésünk szerint jól indokolható, hogy az adott témában miért kizárólag dr. Vekerdy Tamás az a szakember, akinek neve, szakmai életútja és munkássága alapján garantáltan teltházas, szakmailag sikeres előadást tudunk szervezni.



Prof. dr. Pukánszky Béla
 Prof. dr. Pukánszky Béla
 szakmai vezető