

JÁRMŰÉPÍTŐ VERSENYEK REKORDERE A SZEGEDI EGYETEMISTA, GYURKÓ CSILLA

Az elmélet és a gyakorlat összehangolói a mérnökök



Kiskoromban jobban szerettem az autókat, mint a babákat – emlékezett Gyurkó Csilla, a szegedi egyetemisták csapatkapitánya. Az SZTE mechatronikai mérnök szakos hallgatója szerint választott hivatása folyamatosan megújul, ezért folyamatos tanulást igényel. FOTÓ: SZTE

„Minden pillanat megérte, még ha nem is volt egyszerű” – összegezte a Szegedi Tudományegyetemen eltöltött 3,5 évét Gyurkó Csilla. Az SZTE mechatronikai mérnök alapszakját záró hallgató úgy véli, példája igazolja, hogy az egyetemi évek alatt befektetett munkáját az SZTE busásan honorálta: ösztöndíjakkal, a különböző verseny- és vállalatgyakorlat-lehetőségekkel, illetve azzal, hogy a begyűjtött tapasztalatok révén jól fizető munkát talál.

VERSENYEZZI ÚJSÁSZI ILONA

– Azért lettem mérnök, mert e hivatásban mindkét kedvenc iskolai tantárgyam, a matematika és a fizika is érvényesül. Ráadásul ezekhez társíthattam az informatikát, amelyet ugyancsak megszerettem – indokolta a kisteleki Gyurkó Csilla, miért a Szegedi Tudományegyetem egyik új szakján tanult mechatronikai mérnöknek.

Gólyaként választották ki, másodéves egyetemistaként PLC versenyen, azaz programozható logikai vezérlő versenyen indult, az SZTE Mérnöki Kar csapatának tagjaként. A vetélkedésen elért második helye-

zéssel együtt járt, hogy egy veszprémi cégnél vizuális technológiával foglalkozhatott és robotot programozhatott az első nyári gyakorlaton.

– Az elért eredményeim miatt megérte Szegeden maradni – jelentette ki a mérnökhallgató, aki a pneumobilok, vagyis léghajtányok építésében is jeleskedett. – Kiskoromban jobban szerettem az autókat, mint a babákat – utalt motivációja mélységére Csilla, akiről csapattársai azt mondták: övé a tűzpiros pneumobiljuk agya.

– Eredendően az elektronikai vezérlésért feleltem: a rendszert, a munkahenger működésének vezérlését fejlesztettem. Végül tanári segítséggel egy új vezérlőt hoztunk létre, a 3D nyomtatással készült kormány is megvalósult, több funkcióval és programmal működik a gyönyörű autónk – lágyult el a hangja a legszebb léghajtány

ÖSZTÖNDÍJÖZÖN A TANULÁSÉRT ÉS A PLUSZMUNKÁÉRT

Állami támogatottságú szakon tanul, illetve rendszeres tanulmányi ösztöndíjban is részesül Gyurkó Csilla. Az SZTE MK mechatronikai mérnök szakján, kiváló tanulmányi eredményének hála, elnyerte a nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat. Az SZTE Tehetségpont oldalán felfedezett pályázati kiírásra reagálva pedig besöpörhette a ContiTech Rubber Industrial Kft. és a Givaudan Hungary Kft. vállalati ösztöndíját. Minderre a koronát a 2 alkalommal elnyert Új Nemzeti Kiválóság Program ösztöndíja tette. „A Söfi Alapítvány támogatására is pályázok, idén először. Ha azt megkapom, akkor elmondhatom: minden olyan ösztöndíj-lehetőséggel éltem, amit SZTE-hallgatóként megcélozhattam. A 3 év alatt így elnyert pénz végösszegét nem tudom pontosan megmondani, de azt elárulhatom: minden egyes tanulásra, járműépítésre, csapatomunkára és versenyzésre fordított percem busásan megtérült ösztöndíjban és gyakorlati tapasztalatban” – árulta el Gyurkó Csilla.

LÉNYEg: Középiskolások élményalapú idegennyelv-tanulását segíti az SZTE

A diákok továbbtanulási esélyeit növeli a Szegedi Tudományegyetem. 16 régióbeli középiskola közel 2800 diákjának idegennyelv-tudását fejlesztik játékos módszerekkel az SZTE oktatói és hallgatói.

FELKÉSZÍTŐ MUNKATÁRSAINKTÓL

A „LÉNYEg: Legyen Élmény a Nyelvtanulás Együtt!” elneve-

zésű, uniós támogatottságú SZTE-projekt célja, hogy francia, spanyol és német nyelvből 200, olasz nyelvből 550–600, angol nyelvből 1534–1554 középiskolás diák számára tegye lehetővé, hogy a programból B2-es nyelvtudással kilépve idegen nyelvből emelt szintű érettségit tegyen. Ez azért is fontos, mert 2020-tól szigorítanak a felsőoktatási felvételi szabályain: aki nem szerez legalább egy középfokú nyelvvizsgát és

egy emelt szintű érettségit, nem juthat be egyetemre.

A középiskolások nyelvtanulással kapcsolatos motivációjának növelésére olyan új, élményalapú, informális idegennyelv-tanítási módszertant dolgoznak ki, amely a diákok nyelvtudását kulcskompetenciák mentén, játékos módon fejleszti.

A programban a szegedi egyetem osztatlan nyelvtanár szakos hallgatói angol, német,

NŐK ELŐNYBEN

A szegedi egyetemen eltöltött 3 éve alatt 4 különböző típusú és nagyjából 10 fordulóból álló járműépítő verseny résztvevőjeként több cég életébe is bepillantást nyert, rengeteg szakmai tapasztalatot gyűjthetett Gyurkó Csilla. Az SZTE- és a vállalati honlapokat böngészve rábukkant az ABB Mérnöki, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. mérnökönket mentoráló programjára is. Élményei alapján úgy véli: „A férfiak műszaki érzéke jobb, amit mi, nők a szorgalmunkkal pótolhatunk, így megszerezhető a szakmai tapasztalat. Az egyetem alatt, de a megismert cégeknél sem éreztem, hogy bármiféle hátrányba kerülnék, mert lány vagyok. Ezért aztán a mechatronikai mérnök pályát mindazoknak ajánlom, akik szeretik az új technológiákat, és éreznek magukban kihívást, hogy mindig fejlesszék a tudásukat.”

díját is elhozó AIRRARI-t építő, jórészt fiúk alkotta csapat kapitányőjévé lett egyetemistának. Költséghatékony, elektromos motorral hajtott autójukkal is sikert arattak: a legjobb magyarként zárta a Shell Eco Marathont az SZTE STECO csapata. A franciaországi Le Mans-ban rendezett versenyen a volán mögé ült Gyurkó Csilla, aki büszkén sorolta, hogy több mint 200 kilométert sikerült megtennie egyetlen kilowattal, vagyis az elfogyasztott üzemanyag ára mindössze 45–60 forint.

– Meghívtak minket járműépítő csapatként a Techtogether Automotive Hungary 2017 autóipari versenyre is, ahol három elismerést is besöpörtünk – emlékezett az ottani feladatmegoldást vezénylő csapatkapitányként. Ott a Continental különdíját, azaz a legjobb női előadónak járó elismerést nyerte el Gyurkó Csilla.

Záró szakmai gyakorlatát – versenysikereinek köszönhetően – a kecskeméti Mercedes-gyárban tölthette Gyurkó Csilla. Gépsorok fejlesztőjeként szeretne dolgozni addig is, amíg elkezdheti az SZTE MK mechatronikai mérnök szakján a mesterképzést.

olasz, spanyol és francia nyelvekből a középiskolások diákok igényeinek és nyelvi szintjének megfelelően félévente, 12 héten keresztül heti 2 óras, tanórán kívüli szakköröket tartanak. Emellett az SZTE nyári táborokat is tervez a középiskolásoknak, az idegennyelv-szakos pedagógusoknak pedig továbbképzéseket.

További információ az SZTE honlapján: www.u-szeged.hu.

Miért az SZTE?

A február 15-i felvételi jelentkezési határidő előtt egyetemistákat kértünk arra, válaszoljanak a középiskolások döntését befolyásoló kérdésre: miért a Szegedi Tudományegyetemet választod?

KÖRKÉRDÉS KOCSIS BERNADETT

ROOP DHANJAL – SZTE GYTK, gyógyszerészhallgató:



„Európában keresem olyan egyetemet, ahol kiemelkedő a gyógyszerészképzés, így találtam

rá a Szegedi Tudományegyetemre. Kiderült, hogy néhány ismerősöm is itt tanul vagy tanult, és ők is elismerően beszéltek mind a városról, mind a képzésről. Rendkívül jó oktatóink vannak, a képzés pedig igazán gyakorlatorientált, magas színvonalú. Szegedet is szeretem, főleg télen, akkor igazán gyönyörű a város. Élvezem, hogy minden közel van, mindenhova könnyen és gyorsan eljutok.”

KOCSIS KADOSA – SZTE TTIK, programtervező informatika szakos hallgató:



„Amikor egyetemet választottam, fontos volt a város is, és a szak hírneve is. Így jutottam Szegedre.

Szerintem ideálisabb itt tanulni, mint más városban. A

szakomat nagyon szeretem, sokkal gyakorlatiasabb, mint más egyetemeken, ez pedig hasznos lesz majd a munkám során. A tanárok igazán segítőkészek és közvetlenek. A szaktársaim is rendesek, úgy gondolom, tartós barátságokat sikerült kialakítani néhány emberrel.”

KRIZSÁN DANIELLA – SZTE BTK, szabad bölcsészet szakos hallgató:



„A felvételi előtt a kommunikáció, a média és a nyelvtudományok érdekelték. Végül szabad bölcsészet

szakra jelentkeztem, mert így szakiránynak a kommunikáció- és médiatudományt vettem fel, minor képzésnek pedig a nyelvtechnológiát. A szakon családias a környezet, a tanárok szinte olyanok, mintha segítőkész szülőként lennének mellettünk. Mesterképzésre is szeretnék jelentkezni, kommunikáció- és médiatudomány szakra, ahol majd a humánkommunikáció kutatására szeretnék specializálódni. Célom, hogy kifejlesszek egy olyan módszert, amivel az emberek gyorsabban tanulnának meg idegen nyelveket.” (Fotók: Bobkó Anna)

További válaszok: <http://www.u-szeged.hu/felveteli/miert-szte>.

Medikusok „műtenek” a szegedi Skill laborban



Már „műthetnek” a orvosok az SZTE orvoseképzését megújító Készségfejlesztési Központban. A szegedi Pulz utcában újonnan kialakított SZTE Skill laborokban több mint száz eszközzel ismerkedhetnek meg a szegedi orvostanhallgatók. Kipróbálhatják, többek között, a fül diagnosztikai tréner otoszkópot vagy az infúziós gyógyszeradagoló pumpát. Könnyebben megtanulhatják a szegedi egyetemisták az orvoslás fogásait az 5 éves korú gyermek problémáit imitáló ápolási babán, vagy a 24 hetes koraszülöttek ápolásának az elsajátítását segítő gyakorló babán; használhatják például a „magas hűségű” szülészeti szimulátor-készletet, de a férfi és női katéterezési modell is. (Az SZTE Skill laborban készült videó megtekinthető az SZTE honlapján: <http://www.u-szeged.hu/sztheterek/2019-februar/uj-fejlesztesekrol?objectParentFolderId=19396>) FOTÓ: BOBKÓ ANNA