



2013/14.
2. szám

TARTALOM

A kari tanács ülései	1
Határozatok	2
Bizottsági hírek	4
Kari hírek	7
Intézeti hírek	9
Pályázatok	15
Hallgatói hírek	18

I. A KARI TANÁCS ÜLÉSEI

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa **2014. február 27-én** ülést tartott. A napirend a következő volt:

1. Vezetői pályázatok

Előterjesztő: *Tóth Károly* személyügyi és hivatalvezető

2. Kari Organogram

Előterjesztő: *Dr. Tóth Szergej* ifjúsági és kommunikációs dékánhelyettes

3. Tudományos pályázatok jóváhagyása

Előterjesztő: *Dr. Pukánszky Béla* tudományos dékánhelyettes

4. Gyógypedagógiai alapszak logopédia szakirány szakirányú továbbképzési szak indítása

Előterjesztő: *Dr. Tarkó Klára* oktatási dékánhelyettes

5. Gyógypedagógiai alapszak tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány szakirányú továbbképzési szak indítása

Előterjesztő: *Dr. Tarkó Klára* oktatási dékánhelyettes

6. Gyógypedagógiai alapszak értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirány szakirányú továbbképzési szak indítása

Előterjesztő: *Dr. Tarkó Klára* oktatási dékánhelyettes

7. Testnevelő asszisztens szakirányú továbbképzési szak elnevezésének módosítása: Testnevelő instruktor szakirányú továbbképzési szak

Előterjesztő: *Dr. Tarkó Klára* oktatási dékánhelyettes

8. A Nemzetiségi Intézet Német és Német Nemzetiségi Tanszék német és nemzetiségi német nyelv és kultúra tanára osztatlan tanárszakon bevezetendő alapvizsga

Előterjesztő: *Dr. Tarkó Klára* oktatási dékánhelyettes

9. Egyebek



II. HATÁROZATOK

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsának 2014. február 27. napján tartott ülésén hozott HATÁROZATAI

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 8/2014. (II.27.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 15 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal elfogadja a napirendi pontok tárgyalását.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 9/2014. (II.27.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 15 igen, 0 nem, titkos szavazattal támogatja dr. Balogh László intézetvezetői kinevezését a Juhász Gyula Pedagógusképző Kar JGYPK Testnevelési és Sporttudományi Intézetébe 2014. július 1-jétől legfeljebb 2018. június 30-ig, határozott időre.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 10/2014. (II.27.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 15 igen, 0 nem, titkos szavazattal támogatja Prof. dr. Maczelka Noémi tanszékvezetői megbízását a JGYPK Művészeti Intézet Ének-zene Tanszékére 2014. július 1-jétől legfeljebb 2018. június 30-ig, határozott időre.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 11/2014. (II.27.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 15 igen, 0 nem, titkos szavazattal támogatja dr. Karancsi Zoltán tanszékvezetői megbízását a JGYPK Alkalmazott Természettudományi Intézet Földrajzi és Ökoturisztikai Tanszékére 2014. július 1-jétől legfeljebb 2018. június 30-ig, határozott időre.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 12/2014. (II.27.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 15 igen, 0 nem, titkos szavazattal támogatja dr. Krész Miklós tanszékvezetői megbízását a JGYPK Alkalmazott Természettudományi Intézet Informatika Alkalmazásai Tanszékére 2014. július 1-jétől legfeljebb 2018. június 30-ig, határozott időre.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 13/2014. (II.27.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 15 igen, 0 nem, titkos szavazattal támogatja Lászlóné dr. Gálfi Márta tanszékvezetői megbízását a JGYPK Alkalmazott Természettudományi Intézet Környezet-biológia és Környezeti Nevelés Tanszékére 2014. július 1-től legfeljebb 2018. június 30-ig, határozott időre.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 14/2014. (II.27.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 1 igen, 14 nem, titkos szavazattal nem támogatja dr. Viskolcz Béla tanszékvezetői megbízását a JGYPK Alkalmazott Természettudományi Intézet Kémiai Informatika Tanszékére.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 15/2014. (II.27.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 14 igen, 1 nem, titkos szavazattal támogatja dr. Gombos József tanszékvezetői megbízását a JGYPK Alkalmazott Humántudományi Intézet Alkalmazott Társadalomismereti Tanszékére 2014. július 1-jétől legfeljebb 2018. június 30-ig, határozott időre.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 16/2014. (II.27.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 15 igen, 0 nem, titkos szavazattal támogatja dr. Tóth Szergej tanszékvezetői megbízását a JGYPK Alkalmazott Humántudományi Intézet Magyar és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszékére 2014. július 1-től legfeljebb 2018. június 30-ig, határozott időre.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 17/2014. (II.27.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 15 igen, 0 nem, nyílt szavazással elfogadja a Kari organogramot.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 18/2014. (II. 27.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 13 igen, 1 tartózkodás nyílt szavazással elfogadja a Tudományos Bizottság előterjesztését a tudományos pályázatokról.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 19/2014. (II. 27.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 15 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal támogatja a Gyógypedagógiai alapszak logopédia szakirány szakirányú továbbképzési szak indítását.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 20/2014. (II. 27.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 15 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal támogatja a Gyógypedagógiai alapszak tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány szakirányú továbbképzési szak indítását.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 21/2014. (II.

27.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 15 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal támogatja a Gyógypedagógiai alapszak értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirány szakirányú továbbképzési szak indítását.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 22/2014. (II. 27.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 15 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal támogatja a Testnevelő asszisztens szakirányú továbbképzési szak elnevezésének módosítását: Testnevelő instruktor szakirányú továbbképzési szakra.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanácsa 23/2014. (II. 27.) KT. számú HATÁROZATÁVAL 15 igen, 0 nem, 0 tartózkodás nyílt szavazattal elfogadja a Nemzetiségi Intézet Német és Német Nemzetiségi Tanszék német és nemzetiségi német nyelv és kultúra tanára osztatlan tanárszakra az alapvizsga bevezetését.

III. BIZOTTSÁGI HÍREK

A **Gazdasági és Kubatúra Bizottság** 2014. március 10-én tartotta alakuló ülését. Az ülés folyamán a bizottság elfogadta az új ügyrendjét, valamint áttekintette az aktuális feladatokat. Az aktuális feladatok kapcsán megkezdődött a 2013. évi Költségvetési Beszámoló, valamint a 2014. évi Költségvetési Javaslat előkészítése.

*

Az Oktatási és Akkreditációs Bizottság tevékenysége

Az októberben újjáalakult Oktatási és Akkreditációs Bizottság 2013. december 18-án tartotta első ülését, amelynek során elfogadta ügyrendjét, és tárgyalta a Felnőttképzési Intézet és a Testnevelési és Sporttudományi Intézet beadványait. 2014. január elseje óta az elektronikus ügyrend előírásait betartva a Bizottság folyamatosan véleményezi a hozzá érkező kérelmeket, így a Felnőttképzési Intézet „Kulturális tanulmányok”, illetve „Ifjúságsegítő” alap-

képzési szak indítására vonatkozó kérelmét, a Német és Német Nemzetiségi Tanszék német nemzetiség nyelv és kultúra tanárszakra bevezetendő alapvizsgára vonatkozó kérelmét, a Gyógypedagógus-képző Intézet szakirányú továbbképzési szakok indítására vonatkozó kérelmeit, az Alkalmazott Humántudományi Intézet „Roma integrációs tanulmányok” minor szak indítására vonatkozó kérelmét, valamint a Testnevelési és Sporttudományi Intézet „Testnevelő tanár asszisztens” szakirányú továbbképzési szak indítására vonatkozó kérelmét.

*

A **Gyakorlati Képzési Bizottság** első ülését 2014. április 1-jén kedden tartja 14.30 órától a Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskola igazgatóhelyettesi irodájában.

Napirend:

1. A Gyakorlati Képzési Bizottság ügyrendjének elfogadása. Előterjesztő: Bácsi János.



2. Kapcsolódási pontok más képző intézményekkel a gyakorlati képzésben. Előterjesztő: Bácsi János.
3. Egyebek

SZTE JGYPK GYAKORLATI KÉPZÉSI BIZOTTSÁG ÜGYRENDJE

1. A Bizottság jogállása

A Gyakorlati Képzési Bizottság (a továbbiakban Bizottság) a Juhász Gyula Pedagógusképző Kar működésének és döntéshozatali munkájának segítésére létrehozott állandó bizottság.

2. A Bizottság tagsága

A Bizottság elnökét a Kari Tanács választja.

A Bizottság tagjait a Bizottság elnökének előterjesztése alapján a Kar dékánja kéri fel.

A Bizottság titkárát tagjainak sorából, saját maga választja meg.

A Bizottság összetétele:

Bácsi János	Gyakorlóiskola
Prof. Dr. Maczelka Noémi egyetemi tanár	Művészeti Intézet
Harkainé Molnár Emese szakmetodikus	Tanító- és Óvóképző Intézet
Dr. Szeri Istvánné gyakorlatvezető tanár	Tanító- és Óvóképző Intézet
Máténé Homoki Tünde tanársegéd	Gyógytárgypedagógus-képző Intézet
Domokos Mihály mestertanár	Testnevelési és Sporttudományi Intézet
Lengyel Sándorné oktató	Szakképzési, Távközlési és Továbbképzési Központ
Ravasz Viktória igazgatóhelyettes	Gyakorlóiskola
Barátné dr. Hajdu Ágnes tanszékvezető főiskolai tanár	Felnőttképzési Intézet
Mátó Veronika tanársegéd	Egészségtudományi Tanszék
Nagy Nándor	JGYPK HÖK

Állandó meghívottak:

Tóth Szergej tanszékvezető főiskolai tanár, dékánhelyettes	Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék
--	---------------------------------

Mihály Illésné főmunkatárs, osztályvezető	Tanulmányi Osztály
--	--------------------

Alkalmi meghívott:

Rocskárné Hódi Margit ETR referens	Tanulmányi Osztály
--	--------------------

A Bizottság elnökének és tagjainak megbízása 2 évre szól.

A Bizottsági tagság megszűnik:

- a megbízás időtartamának lejártá,
- visszahívás,
- lemondás,
- elhalálozás esetében.

Ha a bizottsági tag három egymást követő Bizottsági ülésen nem vesz részt, a visszahívását a Bizottság elnöke kezdeményezheti a Kar dékánjánál. Szükség esetén a Bizottság elnöke javaslatot tehet új tag koptálására.

3. A Bizottság hatásköre

A Bizottság döntést hozhat, a napirendi pontokkal kapcsolatban testületi javaslatot tehet, vagy véleményt alakíthat ki.

Döntéshozatal

- a működést meghatározó ügyrendben.

A Bizottság javaslatot, véleményt nyilvánít

- a Kar dékánja által véleményezésre átadott, illetékességi körébe tartozó ügyekben, különösen a gyakorlati képzés ügyeivel kapcsolatban.

4. A határozathozatal feltételei

- A Bizottság ülése határozatképes, ha a Bizottság tagjainak több mint kétharmada jelen van.
- A Bizottság szavazása személyi ügyekben titkos, minden egyéb ügyben nyílt formában történik.
- A Bizottság minden tagja egy szavazattal rendelkezik.
- A Bizottság a tanácskozás napirendjében, a Kari Vezetés elé terjesztett testületi javaslatok elfogadásának kérdésében csak a tagok legalább kétharmadának jelenlétében hozhat döntést.

- Vélemény kialakítása egyszerű szótöbbséggel történik, szavazategyenlőség esetén új szavazásra kerül sor. Ha az újabb szavazás is eredménytelen, újra kell tárgyalni az ügyet.

5. Működési feltételek

- A Bizottság szükség szerint, de félévenként legalább két alkalommal ülést tart.
- Az ülések időpontja általában szerda délután 14.00 óra, időtartama a napirendi munka hatékony elvégzéséhez szükséges időtartam.
- A Bizottság üléseinek időpontját, a napirenddel kapcsolatos előterjesztések anyagát az ülés előtt legalább 5 munkanappal a titkár küldi meg a tagoknak és az állandó meghívottaknak.
- A Bizottság üléseit az elnökkel egyetértésben a Bizottság titkára készíti elő.
- A Bizottság ülésére a Bizottság tagjainak javaslatára külső személy is meghívható. A meghívás tényét és a meghívott személyét az ülés meghívójának a vonatkozó napirendnél fel kell tüntetni.
- A Bizottság ülésein tanácskozási joggal a Kari Vezetés által megbízott személy is részt vehet.
- A Bizottság javaslatát az elnök képviseli a Vezetőségi üléseken és a Kari Tanács ülésén.
- A Bizottság üléseinek határozatairól emlékeztetőt kell készíteni. Az emlékeztetőt az ülés után legkésőbb 8 munkanappal meg kell küldeni a Bizottság tagjainak.
- A Bizottság üléseinek dokumentumait a titkárnak kell iktatni és nyilvántartani.
- A Bizottság üléseiről készült dokumentumok nyilvánosak, kivéve, ha a Bizottság másként dönt.

6. Az elnök kötelezettségei és feladatai

- A Bizottság üléseinek vezetését az elnök látja el.

Az elnök feladata továbbá

- az ülések határozatképességének megállapítása,
- a napirend előterjesztése, és a vita lezárása,

- a bizottsági javaslat, vélemény pontos megfogalmazása, szavazásra bocsátása,
- az ülés lezárása.

7. A titkár kötelezettségei és feladatai

- Az elnökkel történt konzultáció utána az ülések összehívása.
- A napirendi pontok anyagának kiküldése.
- Az ülések jegyzőkönyvének vezetése.
- Az ülések jegyzőkönyvének aláírása, kiküldése.

8. A Bizottság ügyrendjének módosítása

A Bizottság ügyrendjének elfogadásához, módosításához a Bizottság tagjainak egyszerű szótöbbsége szükséges.

*

TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG – AZ SZTE JGYPK TUDOMÁNYOS PÁLYÁZATÁNAK NYERTESEI

Csoportos pályázatok:

- Prof. dr. Maczelka Noémi - Fenyő Klára: Goldmark Károly hegedű-zongorára írt műveinek előadása
170.000.- Ft
- Dr. Karancsi Zoltán - dr. Szalma Elemér - Oláh Ferenc - Hornyák Sándor - Korom Annamária: Szeged új típusú turisztikai attrakció- és vizuális konfliktus térképezése
130.000.- Ft
- Forró Lajos - Döbör András - Fizel Natasa - Fejős Sándor - Pető Bálint: Fejezetek a Délvidék múltjából, konferencia kiadványkötet
130.000.- Ft
- Roskó Gábor - dr. habil. Máté Zsuzsanna - Szekeres Ferenc: A felsőoktatásban oktató művészek, művésztanárok egyéni és csoportos kiállítás-sorozata
160.000.- Ft
- Bakti Mária - dr. Lesznyák Márta: A fordítók és tolmácsok kulturális és interkulturális kompetenciája
130.000.- Ft
- Szász András - dr. Molnár Andor: A gyulladással járó veleszületett immunfo-



lyamatok negatív regulátorainak gén- és fehérjeszintű vizsgálata zsírszövetben a fizikai aktivitás függvényében
170.000,- Ft

- Dr. Lesznyák Márta - Meggyesné Hoszszú Tímea: A tanulásban akadályozott tanulók idegen nyelvtanításának gyakorlata speciális iskolában
130.000,- Ft
- Szilágyi Nóra - dr. Tari-Keresztes Noémi: Életmód és egészség
90.000,- Ft
- Magonyné dr. Varga Emőke - dr. Dombi Józsefné dr. - dr. Ruttkay Zsófia - dr. Daróczi Gabriella: Az interaktív könyv – tematikus és empirikus kutatások
130.000,- Ft

Csoportos pályázat összesen:
1 240.000,- Ft

Egyéni pályázatok:

- Dékányné dr. Szénási Éva: A nemzetállamok és az EU viszonya
90.000,- Ft
- Kiss Gábor Ferenc: Tények és adatok a 2. világháború hadtörténetéhez, kézikönyv
70.000,- Ft
- Dina Miletta: PhD képzés tandíjának térítése
80.000,- Ft
- Dr. Zalai Anita: A spanyol polgárháború magyar önkéntesei
50.000,- Ft
- Dr. Sós Katalin: Mágneses térerősség vizsgálata környezetünkben
90.000,- Ft
- Bozsó Renáta Olga: PhD tanulmányok folytatása
80.000,- Ft

- Vári Beáta: Felmérések a mindennapos testnevelésben
100.000,- Ft
- Sütő Erika: A tanító szakos hallgatók pedagógiai és anyanyelvi neveléssel kapcsolatos nézetei
80.000,- Ft
- Kékes Szabó Marietta: Fejlődési zavarral született gyermek a családban
50.000,- Ft
- Dr. Kelemen András: Adhéziós erő mérési protokolljának kidolgozása film alapú gyógyszerformák esetére
70.000,- Ft

Egyéni pályázat összesen:
760.000,- Ft

Pályázatok összesen:
2 000.000,- Ft

*

Tudományos Diákköri Tanács. A **Kari Tudományos Diákköri Konferencia** helye és időpontja: kari tanácsterem, 2014. április 28. 16.00 óra. A konferencián az Alkalmazott Társadalomismereti Tanszék, a Felnőttképzési Intézet és a Tanító és Óvóképző Intézet TDK csoportjai képviseltetik magukat. A tavaszi TDK konferencia lehetőséget biztosít az e tanévben végzős hallgatóink számára, hogy továbbjutás esetén benevezhessenek a 2015 áprilisában megrendezendő XXXII. Országos Tudományos Diákköri Konferenciára. A karunk valamennyi művészeti és tudományos diákkörét érintő TDK konferenciára a következő tanévben, 2014. november 19-én kerül majd sor, amellyel kapcsolatban a tanszéki, intézeti TDK felelős oktatóktól, valamint a Kari Tudományos Diákköri Bizottság és a Kari Művészeti Diákköri Tanács tagjaitól lehet tájékozódni (elérhetőségek, ld.: a Kari Honlap TDK oldala).

IV. KARI HÍREK, RENDEZVÉNYEK

Közalkalmazotti Tanács választása. A Szegedi Tudományegyetemen új Közalkalmazotti Tanács megválasztására került sor 2014. február 18-án, 19-én és 20-án. A 2014. február 20-án zárult választás érvényes és egyben eredményes is volt. Az újonnan megválasztott KT 13 tagja között van *Annus Gábor*, a JGYPK dolgozója, a Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezetének jelöltjeként.

A Szemeszterniyító előadások rendezvényére 2014. február 21-én került sor az SZTE JGYPK Tanácstermében, **Bemutatkozik a Rajz-művészettörténet Tanszék** címmel.

Előadók voltak: *Roskó Gábor* egyetemi docens, *Molnár Sándor* főiskolai adjunktus, *Orosz Klára* egyetemi adjunktus, *Szűz Kamilla* grafikusművész. Az előadás vetítéssel zárult, melynek témája a tanszéki projektek ismertetése volt.

A 70 esztendő Szalay Istvánt köszöntöttük. Az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Tanító- és Óvóképző Intézet Matematika Szakcsoport főiskola tanára, az intézmény korábbi főigazgatója, Szeged korábbi polgármestere tiszteletére a JGYPK dísztermében rendeztek bensőséges ünnepséget a kar dísztermében, melyen részt vettek a város, az egyetem és a kar vezetői, munkatársai, melyen Szalay István a kar érdekében kifejtett tevékenysége elismeréseként Szilassi-poliédert vehetett át.

Marsi István, a JGYPK dékánja azt mondta, bár közel száz magyar és nemzetközi közlemény szerzőjét tisztelhetjük Szalay István személyében, de mégis elsősorban tanár-egyéniiségként állított példát a következő nemzedékek elé. Számára mindig az átadott tudás volt a legfontosabb, minden körülmények között megőrizte kíváncsiságát, diákjaiban pedig fenntartotta azt. A főiskola, majd egyetemi kar munkáját számos tisztségben segítette: főigazgatóként, különböző bizottságok tagjaként – jelenleg is ő a JGYPK stratégiai bizottságának elnöke.

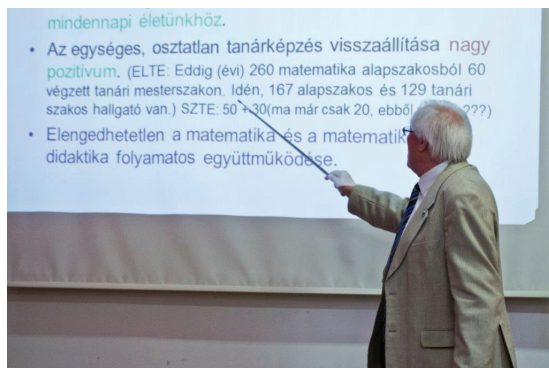
Szeged 1994–1998 közötti polgármesterének a jelenlegi városvezető, *Botka László* is gratulált, aki egyrészt arról beszélt, Szalay István közéleti szerepvállalásában példamutatónak számít az értékelvűség: a sokszínűség, a különböző vélemények tisztelete.

Szabó Gábor, a Szegedi Tudományegyetem rektorának köszöntő szavait *Homoki-Nagy Mária* oktatási rektorhelyettes tolmácsolta. A rektor hangsúlyozta, Szalay István csaknem fél-száz éve szolgálja lelkes és lelkiismeretes munkával a szegedi universitást. Egykori diákjaként pedig személyes tapasztalata, hogy nála még a vizsgákon, a vizsgáztatása során is tanulhattak a fiatalok.

Szalay István munkásságát egy másik korábbi legendás főigazgató, *Békési Imre* is méltatta. A tanítványok nevében *Dobi János*, az SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium igazgatója mondott – versrészletekkel gazdagított – beszédet. Mint fogalmazott, ők annak idején a tanári szakma iránti hitet, bizalmat tanulták Szalay Istvántól, pedagógusi magatartása követendő példát jelent számukra mind a mai napig. *Németh József* Liszt-díjas operaénekes pedig népdalokból álló csokorral köszöntötte az ünnepeltet.

Szalay István rövid előadásban foglalta össze a magyar oktatásügyről, matematikaoktatásról alkotott véleményét. Úgy összegzett, sajnós rossz irányba mennek a dolgok, a matematika tanítása például nem igazodott a korszellemhez, nem arról szól, mi köze a tárgynak a mindennapi élethez. Komoly problémának nevezte, hogy a honi oktatáspolitikai a rendszerváltás óta nem tudta eldönteni, milyen legyen a magyar iskolarendszer, folyamatosan változtatták azt.





V. INTÉZETI, TANSZÉKI HÍREK, RENDEZVÉNYEK

Alkalmazott Humántudományi Intézet

Szabad Könyvklub rendezvénye. Galgóczi Erzsébet. 2014. február 18-án a Hattyas sori Olvasóban rendezte soron lévő estjét a Szabad Könyvklub. A kollégák és a hallgatók Galgóczi Erzsébet: Szent Kristóf Kápolnája című kisregényéről beszélgettek. A szervezők (Gaál Zsuzsanna, Klippel Rita és Tóth Eszter) továbbra is várják az olvasni szeretőket a klub következő üléseire. A következő, résztvevők által megszavazott regény: Füst Milán: Feleségem története.

Alkalmazott Nyelvészeti Előadások. 2014. február 25-én, a Hattyas sori Zánthó Szemináriumában került sor az Alkalmazott Nyelvészeti Előadások rendezvénysorozat a mostani szemszer első előadására. Bauko János, a Nyitrai Egyetem Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék egyetemi docense Szlovákiai magyarok nyelv- és névhasználata címmel tartott előadást. Az előadás utáni beszélgetésen Bauko János a hallgatók és kollégák a szlovákiai magyarokkal kapcsolatos kérdéseire válaszolt.

Szép magyar beszéd verseny. 2014. február 26-án az Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék rendezte meg a kari **Kazinczy-versenyt**. A közel húsz induló alkalmazott nyelvész, nyelv- és beszédfejlesztő, gyógypedagógus, óvodapedagógus és tanító szakos hallgatók közül került ki.

A zsűri tagjai voltak: Nagy János professzor, Rozgonyiné Molnár Emma magiszter emeritusz és Bácsi János, a gyakorlóiskola igazgatója. Első helyezést ért el Raffai Ágnes gyógypedagógus szakos, aki az országos rendezvényen fogja képviselni a kart. Második helyezett Abonyi Kitti (tanító szakos), harmadik helyezett Hronyecz Katalin (alkalmazott nyelvész). A versenyt a kari HÖK, a Maxim Kiadó, a Mozaik Kiadó, valamint a Kommunikációs Iroda támogatta.

Interaktív Természetismereti Tudástár

Az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Interaktív Természetismereti Tudástárának kiállítása Szovátán. A Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségének szovátai Teleki Oktatási Központjában 2014. február 15-én nyílt meg a Gub Jenő Természetismereti Tudástár. A sóvidéki város első múzeumának kialakítására a JGYPK Interaktív Természetismereti Tudástára és a CSEMETE Természet- és Környezetvédelmi Egyesület kiállítási anyagainak felhasználásával és rendezésében került sor. Ez újabb mérföldkövet jelent a Juhász Gyula Pedagógusképző Kar és a Teleki Oktatási Központ már több mint egy évtizedes hatékony együttműködésében. Az erdélyi kistáj jeles biológus kutatójáról elnevezett kiállítás a hagyományok őrzésével és bemutatásával, de a modern technika alkalmazásával is szeretne hozzájárulni ahhoz, hogy az erdélyi diákok és pedagógusok könnyebben, szakszerűbben és élményszerűen tudjanak eligazodni a természettudományok érdekes és változó világában. A megnyitó ünnepségen megjelent több mint 150 érdeklődő megismerkedhetett a kar egykori Állattani Tanszékén oktató Pálfi György tudománytörténeti kiállításával, ill. Bojtos Ferenc a Sóvidék élővilágát bemutató fotókiállításával is.

A kiállított anyagok (179 gerinces preparátum és oktatási segédanyag, 145 rovar, 33 puhatestű és 21 szakkönyv) a Tudástár duplum- és főlős példányaiból kerültek kiválogatásra, a JGYPK dékánja által hitelesített és a Környezetvédelmi és Természetvédelmi Felügyelőség által engedélyezett letétbe helyezési szerződés alapján.





Felnőttképzési Intézet

2014. február 26. *Farkas Éva* A láthatatlan szakma. Tények és tendenciák a felnőttképzés 25 évéről c. könyvének bemutatója. Helyszín: Szent-Györgyi Albert Agora Informatorium. Az eseményt *T. Molnár Gizella* intézetvezető bevezető előadása nyitotta meg.

2014. február. A TÁMOP 2.2.4-11/1-2012-0004 pályázat keretén belül a Dél-alföldi Felnőttképzési-Szakképzési Tudástár és Tanácsadó Központhoz kapcsolódóan az Intézet oktatóinak magyar és angol nyelvű tankönyvei jelentek meg. A tankönyvek hamarosan elérhetőek lesznek a Tudástár honlapján is. [<http://www.jgygpk.u-szeged.hu/dtf/projekt.html>]

Fejes József Balázs – Kelemen Valéria – Szűcs Norbert: Szülők mentorálása a hátrányos helyzet átörökítésének megelőzése érdekében

Farkas Éva: A szak- és felnőttképzés gyakorlata

Farkas Éva: A lifelong learning mobilitási eszközök alkalmazási gyakorlata Magyarországon
Keczer Gabriella: Üzleti ismerete szak- és felnőttképzőknek I.

Gabriella Keczer: Fundamentals of business for professionals of vocational training and adult education I.

Dina Miletta: Útkereszteződés. Hatékony módszerek a felnőttkori tanulás támogatásához

Nagy Angelika: Kommunikáció és marketing szak- és felnőttképzési szervezeteknek.

A Gyógypedagógus-képző Intézet oktatóinak konferenciái, egyéb tevékenységei

Meggyesné Hosszu Tímea

Konferenciák:

- Gyakorlatvezető gyógypedagógusok fóruma, Szeged, 2013. 09. 27.
Előadás a szakmai műhelyben: Milyen elméleti tudással rendelkezik a gyógypedagógus jelölt a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon?
- XIII. Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. 11. 07-09.
1 poszterbemutató, 2 előadás

Poszter: Hegedűsné-Meggyesné: TE-GYEK? Teóriák és gyakorlatok. Tehetséggondozás a SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézetében

előadás címe: Lesznyák-Meggyesné: A tanulásban akadályozott gyermekek idegen nyelvtanulásának kérdései

előadás címe: Magyar-Máthéné-Meggyesné-Tóthné: A fogyatékos személyekhez kapcsolódó attitűd változása egy tematikus érzékenyítő kurzus hatására

- „Kommunikációs hídépítés a Szegedi Tudományegyetemen”
Projektzáró konferencia, Szeged, 2013. november 29.
előadás címe: Kommunikációs hídépítés a felsőoktatásban tanuló sajátos képzési igényű hallgatókról formált vélemények tükrében
- „Segít a Nebuló az integrációban”, Kalocsa, 2013. november 27.
előadás címe: Hasonlóságok és különbségek. Melyiket érzékeljük, ha fogyatékos személlyel kerülünk kapcsolatba?

Speciális tevékenység:

- Tehetséggondozó tábor - szakmai vezető, Szeged, 2013. november 11-15.
- Esélyegyenlőségi képzés vezetése a tanulmányi osztályok dolgozói számára és az oktatók számára, Szeged, 2013. okt. 18-dec.

Ruzsics Ilona

Speciális tevékenység:

- Tehetséggondozó tábor, Szeged, 2013. november 11-15.: német szaknyelv szeminárium tartása
- Interkulturális training tartása 2013. november 17. Lesznyák Mártával
- ÉFOÉSZ előadás szervezése a Gyógypedagógus-képző Intézet hallgatói számára, 2013. december 9.
Cím: Könnyen érthető kommunikáció, Előadó: Olach Csilla

Radics Márta

Konferenciák:

- Gyakorlatvezető Gyógypedagógusok fóruma (2 előadás, 1 szekcióvezetés)
előadás címe: A gyakorlatvezetés gyógypedagógiai vonatkozásai
előadás: Milyen elméleti tudással rendelkezik a hallgató logopédia szakirányon
- Őszi Szakmai Fórum, Makó, 2013. 10. 25.
előadás címe: Készségfejlesztés játszva

Speciális tevékenység:

- Tehetséggondozó tábor 2013. november 11-15.: szervezés, előadás tartása
- Gyakorlatvezető gyógypedagógusok fóruma, Szeged, 2013. 09. 27. – szervezői munka

Túriné Gál Anikó

Speciális tevékenység:

- Tehetséggondozó tábor 2013. november 11-15.: beszédtechnika előadás tartása

Csupor Zsolt Jánosné

Tanulmányút:

- Bécs és Krems: látogatás a Kirchliche Pedagogische Hochschule-n 2013. 12. 09-13-ig

Tóthné Aszalai Anett

Konferenciák:

- ELTE Bárczi G. Gyógypedagógiai Kar, Budapest, 2013. 09. 27. előadás
KUTATÓK ÉJSZAKÁJA program
Előadás címe: Dadogás - A király beszéde
- Démoszthenész Egyesület Konferenciája, Budapest, 2013. 10. 19.
Előadás címe: Dadogó gyermekek komplex logopédiai ellátása a pszichodráma eszközeivel
- XIII. Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. 11. 07-09.
Előadások:
1. Új lépések a dadogó gyermekek diagnosztikus profilalkotásában



2. Közös előadás: A fogyatékos személyekhez kapcsolódó attitűd változása egy tematikus érzékenyítő kurzus hatására

- FSZK Zárókonferencia szervezése, Szeged, 2013. 11. 27.
Előadás címe: A „Kommunikációs hídépítés” kurzus eredményessége a metaforák tükrében

Speciális tevékenység:

- Tehetséggondozó tábor, Szeged, 2013. november 11-15.: Kommunikációs tréning vezetése, hallgatói munkák, előadások zsűrizése
- 2013. 11. 21. Őze Szavalóverseny megszervezése, lebonyolítása

Dr. Lesznyák Márta

Konferenciák:

- XIII. Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. 11. 07-09.

Előadás: Lesznyák-Meggyesné: A tanulásban akadályozott gyermekek idegen nyelvtanulásának kérdései

Speciális tevékenység:

- Tehetséggondozó tábor, Szeged, 2013. november 11-15.: előadás tartása

Prof. Dr. Pukánszky Béla

Konferenciák:

- Paradigmatikus viták a tanárképzésről Magyarországon. Szervező: International Research Institute, Komarno, 2013. január 7-8.
- Tehetségmentés és életreform – Tarhos példája. Szervező: MTA PTB Neveléstörténeti Albizottság és Selye János Egyetem, Komarno, 2013. április 11-13.
- A pedagógiatörténeti kutatások helyzete. Szervező: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, 2013. október 18.
- Pedagógiatörténeti tartalmak és történeti szemléletmód a pedagógusképzés egyes ágaiban. Szervező: Országos Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. november 7-8.

- Az iskolák világa Eötvös József korában. Szervező: Eötvös József Főiskola, Baja, 2013. november 13.

- A fogyatékos gyermekről alkotott kép történeti-kulturális változásai. Szervező: MTA PTB Neveléstörténeti Albizottság és Nemzeti Közszerológiai Egyetem, 2013. november 29.

Magyar Adél

Konferenciák:

- A komáromi Selye János Egyetem Nemzetközi Tudományos Konferenciája, Révkomárom, 2013. szeptember 17-18.
„Új kihívások a tudományban és az oktatásban”.
előadás címe: „A korai fejlesztés intézményesülési folyamatának interpretálása Armin Sohns gyógypedagógia-történeti publikációiban” c. előadás
- SZTE Gyakorlatvezető Gyógypedagógusok Fóruma, Szeged, 2013. szeptember 27.
előadás címe: „Helyzetkép és megújulás a szegedi gyógypedagógus-képzésben” c. előadás
- Országos Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. november 7-9.:
előadás címe: „Gyógypedagógiai műhelyek iskolarendszeren kívüli képzéseinek szerepe a kora gyermekkori intervenció magyarországi kialakításában” c. előadás
„A fogyatékos személyekhez kapcsolódó attitűd változása egy tematikus érzékenyítő kurzus hatására” c. előadás Máténé Homoki Tündével, Meggyesné Hosszu Tímeával, Tóthné Aszalai Anettel közösen
- ÉTA – ELTE BGGYK Konferencia, Budapest, 2013. november 9.
előadás címe: „A családközpontú kora gyermekkori intervenció (gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás)” c. előadás Meszéna Tamásnéval közösen
- „Kommunikációs hídépítés a Szegedi Tudományegyetemen” című pályázat projektzáró konferenciája, Szeged, 2013. november 29.

előadás címe: „A Kommunikációs hídépítés ép és fogyatékos emberek között c. kurzus előzményei, tapasztalatai” c. előadás

Speciális tevékenység:

- Intézmény-bemutató (ODÚ Fejlesztő Központ), Szeged, 2013. szeptember 24. Paola Molteninek (PhD student on Autism Spectrum Disorders and Inclusion at Catholic University of Milan)
- Részvétel a 10. Nemzetközi Autizmus Konferencián, Budapest, 2013. szeptember 26.
- Tehetséggondozó tábor, Szeged, 2013. november 11-15.: „A fogyatékoság megjelenése irodalmi alkotásokban” – tematikus szeminárium tartása.

Máténé Homoki Tünde

Konferenciák:

- XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia; Eger, 2013. 11. 07-09.
előadás címe: Magyar-Máténé-Meggyesné-Tóthné: A fogyatékos személyekhez kapcsolódó attitűd változása egy tematikus érzékenyítő kurzus hatására
- Kommunikációs hídépítés a SZTE-n – Projektzáró konferencia; SZAB Székház, 2013. 11. 29.
előadás címe: „Párbeszéd Róluk velük...”
Reflexiók a résztvevők vizsgamunkáiban

Speciális tevékenység:

- Gyakorlatvezető Gyógy pedagógusok Fóruma, Szeged, 2013. szeptember 27.
(szervezés, plenáris előadás és szakirányú műhely vezetése)
- Tehetséggondozó tábor, Szeged, 2013. november 11-15.:
(tematikus szeminárium vezetése, hallgatói irodalmi alkotások értékelése)

Gál Zita

Konferenciák:

- EUROCRIM 2013, 13th Annual Conference of the ESC, Budapest, 2013. szeptember 4-7.
előadás címe: Gál, Z., Katona, K., & Nemeth, D.: Theory of Mind functioning in criminal offenders

- XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Eger, 2013. november 7-9.

előadás címe: Gál Zita: A személyközi problémák megoldásának két főbb kutatási iránya – más kognitív folyamatok és a környezeti tényezők hatása.

Speciális tevékenység:

- Tehetséggondozó tábor, Szeged, 2013. november 11-15.: Csapatépítő tréning vezetése, hallgatói munkák zsűrizése.

MŰVÉSZETI INTÉZET

Ének-zene Tanszék

A Tempus Közalapítvány és az SZTE Nemzetközi Mobilitási Irodája társszervezésében megvalósult **Ösztöndíjas börze és oktatói információ nap** (2014. február 13., SZTE Központi Épület) keretében adott zenei műsoron közreműködtek az SZTE JGYPK Ének-zene Tanszékének hallgatói: *Garamvölgyi Anett*, *Sallay Gergely* és *Eylül Dogan* török ERASMUS hallgató.

Felkészítő tanár: *Dr. Dombi Józsefné* főiskolai tanár, *Laczi Júlia* művésztanár, *Szabady Józsefné* dr. főiskolai tanár. Koordinátor: *Prof. Dr. Maczelka Noémi* egyetemi tanár.

Rajz-művészettörténet Tanszék

2014. január 22-től március elejéig volt látható Békéscsabán a Csabagyöngye Kulturális Központban az a kiállítás, melyen szegedi képzőművészek mutatkoztak be, köztük a tanszék munkatársa is, *Henn László András* festőművész.

Március 6-án nyílt Temesváron (RO) *Molnár Sándor* képzőművésznak, a tanszék oktatójának bemutatkozó kiállítása a Helios Galériában, „**Hálók és gubancok**” címmel. Megnyitotta: *Ágoston Lóránt* festőművész, közreműködött: *Héja János* képzőművész, a kar óraadó tanára.

Szakképzési, Távoktatási és Továbbképzési Központ

A Központ oktatóinak tevékenysége

Mihály Péter Dániel és az SZTE JGYPK Szakképzési, Távoktatási és Továbbképzési Központ szervezésében 2013. február 19-én került megrendezésre **Málta, Ciprus, Lengyel-, Spanyolország és Szlovákia Idegenforgalmi Hivatalainak ország bemutatója** Szegeden. Két órás szórakoztató, tanulságos, és rendkívül látványos programon több mint 70 idegenforgalmi-, vendéglátó szakmenedzser, idegenvezető és gazdálkodási menedzser asszisztens szakos hallgató vett részt. Az előadásokon a hallgatóság megismerkedett az adott országok fő idegenforgalmi attrakcióival és azzal az eredményes marketing munkával, melyek során tömegek keresik fel ezeket a desztinációkat. A hallgatóság az információk sokaságán túl színpompás prospektusokat, kiválóan hasznosítható segédanyagokat, térképeket, apró ajándékokat kapott a közreműködőktől.

Fizel Natasa 2013. november 7-8-9-én a XIII. Országos Neveléstudományi Konferencián Egerben képviselte az SZTE JGYPK Szakképzési Központot. Előadása címe: **Az újszegedi Kerti Iskola (1936-40.) Dolch Erzsébet iskolavezető életútjának tükrében.**

Nagy Krisztina a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara Képzési Munkabizottságához pályázatot nyújtott be. A munkabizottság döntésének értelmében a kolléganő felvételre került a Szakmai Vizsgabizottság Területi Vizsgabizottsági Tag Névjegyzékbe.

Új felnőttképzési programot indít az SZTE a Szakképzési Központ részvételével

A munkaerő-piaci igényekhez igazítja ősszel induló felnőttképzési programjait a Szegedi Tudományegyetem. A pályázati forrásból megvalósuló projekt segítségével az újonnan felálló Dél-alföldi Regionális Felnőttképzési Központban idegenforgalmi, informatikai, pénzügyi és logisztikai képzések indulnak – hangzott el a projekt csütörtöki sajtótájékoztatóján, Szegeden.

Marsi István, az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Karának dékánja elmondta: a kar

eddig is rendkívül változatos oktatási portfóliót kínált. Ez lehetővé teszi, hogy a különböző korosztályok megtalálják a maguk számára kedvező képzést, melyeknek erőssége a széles oktatói spektrum és a színes gyakorlati hely kínálat. A képzések így rugalmasan tudnak reagálni a munkaerő-piaci igényekre.

Döbör András, a SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Szakképzési Központjának igazgatója elmondta, hogy a most induló projekt átfogja a régiót, és a szegediek vezetésével konzorciumi partner a Gál Ferenc Főiskola, a Kecskeméti Főiskola és a Szolnoki Főiskola is. A Központ képzéseire nyolcvan fő jelentkezett, és ebből negyvennek ingyenes részvételt tudnak biztosítani. Az igények miatt azonban az intézmény úgy döntött: a további jelentkezőknek is lehetőséget biztosít és 50 százalékos támogatást ad a képzés díjából.

A jövő májusig tartó projekt során logisztikai, pénzügyi-számviteli ügyintéző, idegenvezető és számítógép-szerelő OKJ-s végzettséget szerezhhetnek a résztvevők.



Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák fejlesztése a Szakképzési Központban

Az SZTE JGYPK Szakképzési, Továbbképzési és Távoktatási Központja Szécsi Szilvia irányításában akkreditált angol, német és orosz nyelvi, valamint informatikai képzésekkel vesz részt az „Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák fejlesztése” című, 2012. december elején induló kiemelt projektben.

A TÁMOP 2.1.2 projekt alapvető célja a felnőtt lakosság gazdasági versenyképességének növelése, valamint munkaerő-piaci, elhelyezkedési esélyeinek növelése. Korunk megköveteli, hogy a munkavállaló digitális ismeretekkel és idegen nyelvi tudással is rendelkezzen,

ezért a projekt ennek érdekében tűzte ki célul a digitális ismeretekkel és nyelvi kompetenciákkal rendelkező lakosság számának növelését.

A projekt keretében megvalósuló mindkét típusú képzésben (idegen nyelvi és informatika) részt vehet minden 18. életévét betöltött felnőtt, aki nem áll középiskolával, felsőoktatási intézménnyel tanulói vagy hallgatói jogviszonyban (kivételez a költségtérítéssel képzésben résztvevők).

A projekt kiemelten kezeli a hátrányos helyzetű településen, állandó lakhellyel és/vagy tartózkodási hellyel rendelkezőket, valamint a 45 éven felülieket, felső korhatár nélkül.

A TÁMOP 2.1.2 eredményes megvalósításához 12,48 milliárd Ft európai uniós támogatás áll rendelkezésre, ebből a projekt keretében elnyerhető támogatás maximális összege 90.000 Ft.

Az SZTE JGYPK Szakképzési, Továbbképzési és Távoktatási Központja több mint 100, a képzést elvégző, tanúsítvánnyal rendelkező hallgatóval büszkélkedhet.



VI.

TÁJÉKOZTATÓ A 2014. ÉVI PÁLYÁZATI LEHETŐSÉGEKRŐL

PÁLYÁZATI IRODA

A hazai felsőoktatás évek óta folyamatosan romló finanszírozási helyzetének javítása érdekében minden rendelkezésre álló lehetőséget, belső tartalékot és külső forrást kénytelen igénybe venni, ha tevékenységeinek szakmai színvonalát megtartani, netán növelni szeretné. A legfontosabb ilyen lehetőség a különböző, elsősorban európai uniós támogatásokból származó pályázati források igénybe vétele. A Szegedi Tudományegyetem más szervezeti egységeivel együtt a JGYPK sem mondhat le a rendelkezésre álló tudományos kutatási, fejlesztési, innovációs és felsőoktatási pályázati lehetőségek igénybevételéről. Le kell szögeznünk, hogy a kar sikeres működése szempontjából a jövőben is kiemelt szerepe lesz a külső források minél nagyobb arányú igénybevételé-

nek. A sikeres pályázati tevékenység szakmai háttérének biztosítsa Pályázati Iroda feladata.

Új pályázati lehetőségek az EU 2014-2020-as pénzügyi ciklusában

A Nemzeti Fejlesztési Ügynökség tájékoztatása szerint az év végéig jelentős számú pályázati kiírás várható, tekintettel arra, hogy az Európai Unió újabb 7 éves pénzügyi ciklusa 2014. január 1-jével megkezdődött, és amelynek legfőbb célja a 2010-ben meghirdetett „Európa 2020” stratégia célkitűzéseinek megvalósítása. A stratégia a pénzügyi válság kezelésével együtt, és annak érdekében továbbra is kiemelt szerepet szán a tudásalapú gazdaság megvalósításának, és ezen belül a kutatás, fejlesztés, innováció és az oktatás fejlesztésének. Ez komoly lehetőséget jelent a hazai tudományos és felsőoktatási intézmények, így a Szegedi Tudományegyetem számára is, hogy



az évek óta súlyosbodó finanszírozási nehézségeik ellenére a minőségi kutatás-fejlesztés és oktatás irányába elmozduljanak.

Az EU költségvetése 2014 és 2021 között hazánk részére újabb, 7.200 milliárd Ft-ot meghaladó támogatást biztosít. Ennek 60%-át gazdaság és területfejlesztésre kívánják fordí-

tani, és mintegy 40%-a, közel 3.000 milliárd Ft fordítható emberi erőforrás, infrastruktúra és a környezetvédelem fejlesztésére. Az alábbi táblázatban találhatóak azok az új operatív programok, melyeknek keretében az új pályázati ciklus fejlesztési programjainak pályázatai meghirdetésre kerülnek.

2014-2020-AS UNIÓS PÉNZÜGYI CIKLUS FEJLESZTÉSI OPERATÍV PROGRAMJAI			
Operatív Program Megnevezése	Forrás	Tervezésért első helyen felelős tárca	Irányító hatóság elhelyezése
Gazdaságfejlesztési és Innovációs OP (GINOP)	ESZA, ERFA	NGM	NGM
Intelligens Közlekedésfejlesztési OP (IKOP)	KA, ERFA	NFM	NFM
Környezeti és Energetikai Hatékonysági OP (KEHOP)	KA, ERFA	NFM, VM	NFM
Emberi Erőforrások OP (EFOP)	ESZA, ERFA	EMMI	EMMI
Versenyképes Közép-Magyarország OP (VEKOP)	ERFA, ESZA	NGM	NGM
Terület és Településfejlesztés OP (TOP)	ERFA, ESZA	NGM	NGM
Koordinációs OP (KOP)	KA	ME	ME
Vidékfejlesztési OP (VOP)	EMVA	VM	VM
Magyar Halgazdálkodási OP (MAHOP)	EHTA	VM	VM

Kiemelt szerepet kap többek között az új Emberi Erőforrás-fejlesztés Operatív Program (EFOP), melynek forrása az Európai Szociális (ESZA) és az Európai Regionális Fejlesztési Alap (ERFA).

Emberi Erőforrás-fejlesztés Operatív Program:

Az összes forrás kb. 10%-a (több mint 700 milliárd Ft)

Szakminisztérium: Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI)

Tematikus célok:

- foglalkoztatás növelése és munkaerőpiaci mobilitás támogatása;
- társadalmi befogadás ösztönzése és szegénység elleni küzdelem;
- oktatási beruházások, készségfejlesztés és élethosszig tartó tanulás elősegítése;
- intézményi kapacitás és hatékony közigazgatás megteremtése

Okulva az előző ciklus tapasztalataiból gyors ütemben haladnak a kormányzati előkészületek, és várhatóan már az első év második felében jelentős számban kerülnek kiírásra konkrét pályázatok.

A fenti forrásokon túl – a korábbi EU Keretprogramokat (FP7) felváltó – Horizon 2020 program a tudomány és felsőoktatás területén biztosít jelentős forrásokat 2020-ig a kutatóhelyeknek és felsőoktatási intézményeknek. Az iroda részéről kezdeményezni kívánjuk annak vizsgálatát, hogy a kar számára jelenthet-e ez reális lehetőséget további külső források bevonására.

Kari fejlesztési és pályázati igényfelmérés

Annak érdekében, hogy felkészüljünk az új pályázati időszakra, az iroda kezdeményezte, hogy az egységvezetők intézkedjenek a kari, az intézeti és a tanszéki stratégiához illeszkedő projekt ötletek, tervek, javaslatok összeállításáról és a felmerülő fejlesztési igények összegyűjtéséről. Az igényfelmérés szempontjait és módszertanát a mellékletben foglaltuk össze.

A Pályázati Iroda feladatai

Az iroda 2011. november 1-jei megalakulása óta 54 pályázat kezdeményezésében és benyújtásában vett részt (valamint az ezt megelőzően elindított további két pályázat végrehajtásában). Ez azt jelenti, hogy átlagosan évi 25 különböző pályázat kezelése a feladatunk. Ez

a szám az idei évtől jelentősen növekedhet, ha a szakmai feltételeket biztosítani tudjuk. A szakmai munka alapja az eddig befejeződött és folyamatban lévő pályázatok áttekintése és azok tapasztalatainak összegzése, folyamatos értékelése, ezeknek a tapasztalatoknak beépítése a napi munkába.

A pályázati területen az iroda feladata a kar számára a pályázati tevékenységek szakmai háttérének biztosítása. Ez a tevékenység az alábbi részterületekre osztható:

1. Igényfelmérés, potenciális területek feltérképezése, meghatározása
2. Pályázatfigyelés, a pályázati információk eljuttatása a szervezeti egységekhez
3. Projektek generálása, projektkezelési megfogalmazása
4. A legjobb projekt javaslatok kiválasztása, jóváhagyása
5. Pályázatírás, határidőre történő benyújtás
6. A projekt megvalósítása (Projektmenedzsment, szakmai menedzsment, projektkommunikáció, kifizetések, pénzügyi ellenőrzés)
7. Projektzárás (Zárójelentés, pénzügyi elszámolások)

A fentiek keretében legfontosabb feladatunk a kari szervezeti egységek szakembereinek ösztönzése, motiválása, annak érdekében, hogy a pályázati tevékenységek szakmai tartalmát, szakmai háttérét biztosítani tudjuk, hiszen a pályázatok szakmai háttérét (a projektötlettől a megvalósításig) kizárólag a kari szervezeti egységek szakemberei képesek biztosítani.

A kari pályázati és fejlesztési igények felmérése jó alkalom arra, hogy az egységvezetők ismételten felhívják a figyelmet a pályázatok – a kar jövőbeni színvonalas működése szempontjából meghatározó – fontosságára. Javasoljuk, hogy a projektötletek, javaslatok összegyűjtése, a fejlesztési igények felmérése a szervezeti egységek valamennyi szakemberének bevonásával történjen, és ne csak azokat kérdezzük, akik egyébként is elkötelezettek és szinte valamennyi pályázati lehetőség esetében aktívak. Lehetőleg minél nagyobb mértékben bővüljön az a kör, amelynek tagjaira az egyes

konkrét pályázatok megvalósításában számíthat a kar.

MELLÉKLET

A 2014. évi kari pályázati igényfelmérés szempontjai és módszertana

A korábbi hasonló (2012. II. félév) igényfelmérés tapasztalatai alapján a Pályázati Iroda részéről kezdeményeztük, hogy az egységvezetők intézkedjenek a kari, az intézeti és a tanácségi stratégiához illeszkedő projekt ötletek, tervek, javaslatok összeállításáról és a felmerülő fejlesztési igények összegyűjtéséről, valamint kérjük, hogy az anyagot az alábbi szempontok figyelembevételével szíveskedjenek összeállítani.

Prioritások: oktatási tevékenységek tartalmi és minőségi színvonalának fejlesztése, tananyagfejlesztés (e-learning), új kurzusok és képzési formák, nyelvi kompetenciák fejlesztése, idegen (angol) nyelvű kurzusok, munkaerőpiaci igényekhez alkalmazkodó oktatási módszerek, élethosszig tartó tanulás (LLL), hátrányos helyzetű csoportok, kisebbségek társadalmi integrációja, akadálymentesítés, határmenti régiók együttműködése, MTMI (műszaki, természettudományi, matematikai és informatikai) valamint környezetvédelmi kutatások, lézerkutatás, tudományok gyakorlati alkalmazása, innováció, innovációs módszerek és technikák, stb.

A korábbi évek tapasztalatai alapján többször is előfordulhat, hogy egyes számunkra kedvező pályázati lehetőség határideje rövid lesz, emiatt nem elég a rendelkezésre álló idő az ötletek felkutatására és kidolgozására. Azok a pályázók, akik több előkészített projektötlettel, tervvel rendelkeznek, kiválaszthatják az adott pályázati kiíráshoz legjobban illeszkedő, már előkészített koncepciót, vagy azok valamilyen szempont szerinti kombinációját és ezáltal meghatározó versenyelőnyre tehetnek szert.

1. A fentiek alapján számítunk arra, hogy az egységvezetők intézkednek, hogy minden egység részéről 5-10 projektötlet kerüljön megfogalmazásra, melyek közül minimálisan 2 pri-



oritást élvező javaslat részletesebb kidolgozásra kerül.

A projektötleteket lehetőleg minél szélesebb kör bevonásával, „ötletbörze” (brainstorming) keretében célszerű összegyűjteni, melyeket azután a stratégiai fontosság és megvalósíthatóság szempontjainak figyelembe vételével kell prioritási sorrendbe állítani.

Kérjük, hogy az ezek közül kiválasztott két prioritást élvező projekt esetében a kidolgozott javaslatok tartalmazzák a tervezett pályázat címét, távlati és konkrét céljait, a projekt rövid leírását, indoklását (hogyan illeszkedik a kari, intézeti stratégiához), a projekt javasolt szakmai vezetőjét, valamint a projektben résztvevő szakembereket (projektenként max. 3 fő). A javasolt projektek lehetőleg minél szorosabban illeszkedjenek a kari, intézeti és tanszéki stratégiákhoz, távlati fejlesztési célokhoz.

2. Ezzel összefüggésben kértük továbbá összegyűjteni a szervezeti egységek részéről felmerülő fejlesztési igényeket – rövid indoklással – elsősorban az alábbi területeken:

- Oktatási tevékenységek tartalmi és módszertani fejlesztése (tananyagfejlesztés, ja-

vasolt új kurzusok, képzési formák és módszerek, stb.)

- Eszközfejlesztés (oktatási, kutatási tevékenységhez kapcsolódó eszközök, műszerek beszerzése, stb.)
- Infrastruktúra fejlesztés I. (épület, épületrész felújítása, tanterem, műterem, műhely kialakítása, tetőtér, alagsor, pince beépítése, funkcionális átalakítása, akadálymentesítés, stb.)
- Infrastruktúra fejlesztés II. (épületgépészeti, épületenergetikai fejlesztések: épületszigetelés, nyílászárók, használati melegvíz és fűtés rekonstrukció, napkollektor, napelem, hőszivattyú, stb.)

A dokumentum kidolgozása során célszerű felhasználni a 2012. II. félévében készült hasonló igényfelmérés alkalmával elkészített anyagban szereplő javaslatokat.

Határidő: Szeretnénk a 2014. március 31-ig beérkezett igényeket és javaslatokat a Pályázati Iroda részéről mielőbb feldolgozni és értékelni, valamint ez alapján a 2014. évi pályázati koncepciót május végére kidolgozni.

VII. HALLGATÓI HÍREK

T. Kiss Tamás: A tükörtestvér – könyvbe-mutató. Több vajdasági helyszín után Szegedre is ellátogatott a 2011-ben hirdetett regény-pályázat díjnyertes munkájának szerzője *T. Kiss Tamás*, *A tükörtestvér* című regényével. Az eseményre 2014. február 26-án került sor a Jugyu Klubban, a Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Hallgatói Önkormányzatának szervezésében. A program *Kovács Vivien*, a Juhász Gyula Pedagógusképző Kar hallgatója énekével vette kezdetét. A könyv trailerjének bemutatását követően elkezdődött a beszélgetés *Oláh Viktor* közreműködésével. Társalgás közben fény derült az egyre nagyobb olvasókörrrel büszkélkedhető remekmű keletkezésének folyamatára és környezetére, Tamás Magyarkanizsához és Szegedhez fűződő viszonyára. Az est folyamán több téma is felmerült, mint realitás vagy fikció, a könyv filozofikus

vonatkozásai, az egyetemista élet, vagy, hogy épp melyik író volt legnagyobb hatással a szerzőre. A beszélgetés kötetlen, baráti hangulatban telt, a vendégek nagy érdeklődéssel és lelkesedéssel fordultak Tamáshoz újabb és újabb kérdésekkel.

Jeges est. Mint ahogy eddig minden évben, idén is megrendezésre került a Jugyus Jeges est. Az eseményre 2014. február 20-án került sor a Szeged Városi Műjépgályán. Lehetőség volt forralt bor megvásárlására, ráadásul az első 50 beléptetett személy kuponban is részesült, amit a büfében tudott beváltani. A zenéről és a jó hangulatról Dj. Rely gondoskodott, egészen az est végéig. Az esti vetélkedőn öt csapat mérte össze az erejét. Az első három helyezett értékes ajándékban részesült. Az est befejeztével két autóbusz várta a hallgatókat a

Műjégpálya melletti parkolóban. A rendezvény sikerét jól mutatja, hogy a résztvevők száma idén is meghaladta a 250 főt.

**Nagykorú a JUGYU NAPOK
XVIII. Juhász Gyula Napok
(2014. április 15–17.)**

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Karának „Legyél Te a Csillagszemű Juhász” vetélkedősorozatát idén április 15. és 17. között rendezi meg a Hallgatói Önkormányzat. A program több helyszínen is zajlik, mint például a hagyományos megnyitó a Kar főépületében. A további események a Hattyas sori Sportközpontban, a Part fürdőn és a város többi kiemelt pontján zajlanak majd. Az

esti programoknak a Jugyu Klub biztosít helyszínt.

A Hallgatói Önkormányzat XVIII. alkalommal rendezi meg az immár hagyománnyá vált eseményt, mely szervezési munkálataiban fontosak a tradicionális programok és azok ápolása. Három napon át folyik a vetélkedő, ezalatt a juhász jelöltek nyájukkal együtt versenyeznek, hogy elnyerjék az egész királyságot, a királynő fél kezét és a Csillagszemű Juhász címet.

Minden volt és leendő hallgatót, oktatót, dolgozót szeretettel várnak a szervezők, hogy ismét feledhetetlen három napot tölthessenek el az Alma Mater falai között!



KARI KÖZLÖNY



A Kari Közlöny RTF formátumban letölthető a JGYPK Internetes honlapjáról:

www.jgypk.u-szeged.hu/kozlony

Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

H-6725 Szeged, Boldogasszony sgt. 6.

Tel.: (+36) 62 546-051, Fax: (+36) 62 420-953

Felelős kiadó: Dr. Marsi István dékán

Felelős szerkesztők: Tóth Károly hivatalvezető, dr. Tóth Szergej dékánhelyettes

Szerkesztőbizottság: Annus Gábor, Cseh Attila, Fejős Sándor, Nádudvari Gabriella, Molnár Pálné, Nagy Zoiltán Péter

Olvasószerkesztő: Horváthné Szélpál Mária

Technikai szerkesztő: Bora Ildikó

Megjelent: 2014. év április havának első felében