

SZTE MINÁRIUM



Szegedi Egyetem

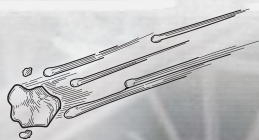
Magazin

FREE

INGYENES
HALLGATÓI
MAGAZIN

2020-
2021/02

Akik lehozzák a
csillagokat az égről
4-6.



Mi, énekesek olyanok
vagyunk, mint a
papagájok: nem beszélünk
minden nyelven, azért
mégis használjuk mindet
10.

Paratriatlon 12.



17.

Posztolni
vagy nem
posztolni?



21.

Együtt a
klímaváltozás ellen



Önkéntes segítség
járvány idején

26.

SZTE

ÉPÍTS HIDAT AZ EGYETEMRŐL
A MUNKAERŐPIAC FELÉ!



HASZNÁLD KORLÁTLANUL A VILÁG
LEGNAGYOBB ONLINE OKTATÁSI PLATFORMJÁT!



ÉLJ A LEHETŐSÉGGEL, HOGY EGYSZERRE
5 EGYETEM HALLGATÓJA VAGY!

CSATLAKOZZ MŰVÉSZETI CSOPORTJAINKHOZ
ÉS KULTURÁLIS RENDEZVÉNYEINKHEZ!



SZÉLESÍTSD TUDÁSOD KÖZÉP-EURÓPA
LEGNAGYOBB EGYETEMI KÖNYVTÁRÁBAN!

HASZNÁLD KI AZ ÖSZTÖNDÍJRENDSZEREINK
ADTA LEHETŐSÉGEKET, ITTHON ÉS KÜLFÖLDÖN!



SZTE SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

SZTEMINÁRIUM
Magazin

IMPRESSZUM: Alapító, kiadó: Szegedi Tudományegyetem, 6720 Szeged, Dugonics tér 13. Felelős kiadó: Prof Dr. Rovó László, az SZTE rektora. Készítette: SZTE Nemzetközi és Közkapcsolati Igazgatóság. Felelős szerkesztő: Újszászi Ilona. Segéd szerkesztő: Csukás Alexandra Viktória, Kocsis Bernadett. Szöveg, fotó: Bobkó Anna, Császár Dorina, Csukás Alexandra, Hegedűs Ádám, Higi Csilla, Kocsis Bernadett, Kósa Boglárka, Kulcsár Melinda, Lovai Szilvia, Mátó Gábor, Móczár Dóra, Sahin-Tóth István, Újszászi Ilona, Újvári Gréta, Zombori Anett. Layout: Meisner Miklós. Design, Tördelés:

Gór-Nagy Gábor. Szerkesztőség: 6720 Szeged, Dugonics tér 13. ISSN 2732-1126 E-mail: sajto@szte.hu Honlap: www.u-szeged.hu Nyomda: Innovariant Nyomda Kft. (Algyő) Terjesztés: az SZTE rendezvényein, valamint az SZTE épületeiben. Az anyaggyűjtés 2021. február 19-én zárult le.

2020|2021/02

TARTALOM



4-11. OLDAL: LEHETŐSÉGEK

4-6. Csillagászat

7. Versenyek

11. Innovációs díj



12-14. OLDAL: SPORT

15-19. OLDAL: KULTÚRA

15. Facebook

16-17. Bábszínház

18. Könyv

19. Költészet



20-25. OLDAL: ZÖLD ZÓNA

20. Hackathon

21. Szupertanár

22. Vászonzsákos lány

24. Menta App



26-29. OLDAL: EGÉSZSÉG

30-32. OLDAL: OKTATÁS

33-34. OLDAL: JÁTSSZ!



Versenyekkel egyéni fejlődésünkért

„Mindig is imádtam versenyezni... emiatt sokszor az edzéseken is imitáltuk a versenyzést... Tulajdonképpen a világkupaversenyeken sem csináltam mást: leúsztam jó sok számot” – árulta el sikerei titkát Hosszú Katinka. „Annyit versenyeztem az elmúlt jó pár évben, hogy örülök a drukknak, mert tudom, hogy olyat tudok majd teljesíteni, amit edzésen nem” – fogalmazott a háromszoros olimpiai, kilencszeres világ- és tizennégyszeres Európa-bajnok úszónő. A jó egyetemi teljesítményhez is hozzájárulhat a versenyzés? A kérdésre válaszol a SZTEminárium legújabb száma, amelyet az SZTE NKI gyakorlak hallgatói készítettek hallgatónak.

Egyetemi éveink alatt folyamatosan találkozunk olyan szituációkkal, melyekben – akár tudtunk nélkül – versenyhelyzetbe kerülünk. Gondoljunk csak a kurzusfelvételre, a tanulmányi ösztöndíjakra, illetve egy-egy gyakorlak hely vagy állás megpályázására.

Ha rászánjuk az időnket egy-egy megmérettetésre, abból csak profitálhatunk. Különböző esetekkel találhatjuk szemben magunkat, melyek megoldásával fejleszthetjük kreativitásunkat.

A sok tapasztalat megszerzése mellett versenyeredményeink önéletrajzunkban is jól mutatnak.

Újvári Gréta



Kocsis Bernadett



Sahin-Tóth István

AKIK LEHOZZÁK A CSILLAGOKAT AZ ÉGRŐL

Tíz év legjobb eredményét érte el a magyar csapat a 14. Nemzetközi Csillagászati és Asztrofizikai Diákolimpián. Egy évvel korábban a 13. diákolimpiát Magyarország rendezte, a főszervező tisztét a csillagászképzésben is jeleskedő Szegedi Tudományegyetem nyerte. A 2006-ban született IOAA világverseny célja: a csillagászat és az asztrofizika népszerűsítése a fiatalok körében. Ez miként lehetséges? Az SZTE két diákolimpikonja árulja el a versenysiker univerzális titkát.

FIZIKUSBÓL SZÜLETIK AZ ASZTROFIZIKUS

A fizikaversenyből 2006-ban született meg a Nemzetközi Csillagászati és Asztrofizikai Diákolimpia (IOAA). Magyarország 2011 óta vesz részt a Nemzetközi Csillagászati és Asztrofizikai Diákolimpián. Szalai Tamás, az SZTE TTIK Optikai és Kvantumelektronikai Tanszék munkatársaként aktív a diákok versenyre való felkészítésében. Az IOAA versenyre az ország legtehetségesebb csillagászaik kerülhetnek be.

A 14. IOAA versenyen 34 ország vett részt, 184 versenyző ért el értékelhető eredményt. A nemzeti csillagász csapatot segítő szakemberek közé tartozik – többek között – Hegedüs Tibor, aki az SZTE Bajai Observatórium vezetője.

A csillagász tanoncok 2020. évi nemzetközi seregszemléjén két SZTE-s kötődésű hallgató is részt vett. Az ezüstérmes team tagjai: **Ludányi Levente**, Mátéfy Ádám, **Tordai Tegze**, Varga Vázsony. Bronzérmes és dicséretet is kaptak további magyar versenyzők.



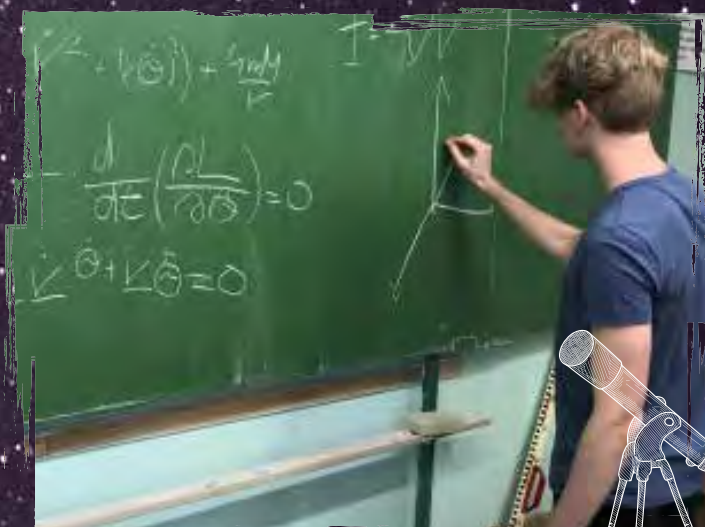
A CSILLAGÁSZAT A HOBBIJA A DIÁKOLIMPIKON LUDÁNYI LEVENTÉNEK

Egy évvel a 14. IOAA verseny előtt kezdett asztrológiával foglalkozni, végül ezüstérmet nyert a 2020-as online Nemzetközi Csillagászati és Asztrofizikai Diákolimpián Ludányi Levente, a Szegedi Tudományegyetem gyakorló gimnáziumának végzős diákja.

– Tizedikben részt vettem az országos Szilárd Leó Fizikaversenyen. A modern és az atomfizikát nagyon érdekesnek találtam, éppen ezért neveztem be a versenyre, amin országos második helyezett lettem. Örültem, hogy elértem ezt az eredményt a nagy presztízsű megmérettetésen. Ezután szerettem volna a fizikának egy teljesen más részét is megismerni, nem csak a kis, hanem a nagy dolgokkal – így a csillagokkal, bolygókkal, galaxisokkal vagy akár az egész univerzummal – is foglalkozni. Azért jelentkeztem a nemzetközi versenyre, hogy a fizika minél több szegmensét megismerjem, hogy minél több mindenhez értek – árulta el Ludányi Levente.

– Mivel az iskolában nem tanulunk csillagászatot, egyetemi szintű könyveket olvastam, év közben pedig egy szegedi csillagászhoz, Bókon Andrásához, az SZTE TTIK Kísérleti Fizika Tanszékének munkatársához, jártam, aki segített a felkészülésben – összegezte a diák, hogy miként „edzett” az IOAA nemzetközi versenyre.

Ludányi Levente versenysikerei ellenére nem a csillagászáttal szeretne foglalkozni a jövőben, hanem maradna az elméleti fizikánál.



TUDOD-E?

A 15. SZÁZAD ÓTA OKTATJÁK Magyarországon egyetemi szinten a csillagászatot. 2006-tól lehet az SZTE Természettudományi és Informatikai Karon csillagásznak tanulni. A fizika alapszakon belül választhatják a felvételizők a csillagász szakirányt, ami után mesterképzésben lehet folytatni az égbolt megismerését. A legjobbakat a PhD-képzésben is várják: ezzel asztrofizikus diplomát szerezhetnek a hallgatók.

Az SZTE jogelődje, a kolozsvári jezsuita egyetem oktatója volt HELL MIKSA (1720–1792), az egyik első csillagászati évkönyv kiadója, aki három magyarországi csillagvizsgáló születésénél is bábáskodott, például az 1776-BAN ALAPÍTOTT legrégebbi magyar MEGFIGYELŐKÖZPONTNÁL, Egerben. CSILLAGDA KORONÁZZA A DÓM TÉRI egyetemi épületegyüttest. A városközpontból a növekvő fényszennyezés miatt ÚJSZEGEDEN, a Fűvészkert mellett, a Kertész utcában építették föl az SZTE egyetemi obszervatóriumát, amely péntekenként 19.00 és 22.00 óra között várja a csillagászat iránt érdeklődőket. Az SZTE része 2015 óta a BAJAI csillagvizsgáló is.



SZENT-GYÖRGYTŐL A TÁVCSÖVÖN ÁT A NYELVÉSZETIG

Imád versenyezni Tordai Tegze, az SZTE TTK elsőéves, fizika szakos hallgatója. Miért? Erről is kérdeztük a fiatal tehetséget.

Tordai Tegze középiskolásként 2018-ban és 2019-ben is részt vett az SZTE Szent-Györgyi Albert Tanulmányi Versenyen.

– A döntő a verseny legizgalmasabb része. Kérdéseket kaptunk a Nobel-díjasokról, Szent-Györgyi életéről, egy természettudományos eredményről, kísérletekről. Az előadások miatt is ajánlom ezt a versenyt minden középiskolásnak. 2019-ben Gérard Mourou Nobel-díjas fizikus számolt be kutatásairól és eredményeiről. A hangulat eltér a szokásos természettudományi versenyektől, illetve egyike azoknak a megmérettetéseknek, amelyeken tényleg szükség van csapatmunkára – összegezte az SZTE TTK hallgatója, hogy miért érdemes jelentkezni a Szegedi Tudományegyetem mára országosan ismertté és elismertté vált versenyére.

A csillagászat az egész fizikát átöleli, az egyik legváltozatosabb tudományág.

– A világűrben elég extrém körülmények uralkodnak ahhoz, hogy ott új ismeretlen, még meg nem értett jelenségeket tapasztaljunk, amelyek közelebb visznek a világ alapvető törvényeihez. Amihez itt drága laboratórium kellene, ott kint megtörténik spontán – sorolta az ifjú csillagász, aki szerint közhely, hogy minél távolabb nézünk a távcsővel, a fény véges sebessége miatt annál visszább látunk az időben, egészen az Univerzum születéséig.

A 2019-es IOAA-n találkozott egy Kanadában élő kínai fiatallal, aki ajánlotta a Nemzetközi Nyelvészeti Olimpiát (IOL). Tordai Tegze 2020-ban elindult a magyar válogatóversenyen, a Magyar Nyelvészeti Diákolimpián. Esélyes volt arra, hogy bekerüljön az olimpiai keretbe, ám a Covid19-járvány miatt az utolsó, a szóbeli döntő elmaradt...



LÉGY JOBB MINDHALÁLG? VERSENYSZELLEM AZ EGYETEMEN ÉS AZ SZTE KAPUIN TÚL

Az egészséges versenyszellem tartja az embereket versenyben egész életükön át – mondják. A mindent átható versengés miként hat az egyetemisták személyiségére? E kérdésre is válaszolt Jagodics Tamás, az SZTE Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Szociál- és Fejlődépszichológiai Tanszék munkatársa.



– Az egyéni igény és a tanulási környezet illeszkedjen egymáshoz! Ez a legfontosabb szempont az egyetemen is, nem a versenyhelyzet erőltetése – fogalmazott az SZTE Pszichológiai Intézet munkatársa.

– Az emberek egy része szívesen versenyez, mások elkerülik az ilyen helyzeteket – jelentette ki Jagodics Tamás. Mérlege szerint van, akit motivál, ha összemérheti tudását vagy képességeit másokéval, ugyanakkor van, akiben szorongást vált ki, ha a többiekhez képest határozzák meg a teljesítményét.

– A versenyhelyzeteket kedvelők számára jó visszajelzést jelent, ha nemcsak egy pontszámot vagy jegyet kapnak a tesztjeikre, hanem azt is megtudják, hogy a csoportban milyen eredménynek számít, amit elértek – osztja meg tapasztalatait az SZTE BTK Szociál- és Fejlődépszichológiai Tanszék munkatársa. Szerinte káros hatása is lehet annak, ha az egyetemi tanulmányok idején a versengés válik fő céljá. Ilyenkor nem a tudás megszerzése lesz a fókuszban, hanem az eredmény. Ez növeli annak esélyét, hogy a hallgató tiltott eszközöket használ vizsgázáskor, vagyis puskázik. – A teljesítmény akkor fokozható, ha rendelkezésre állnak az építő jellegű versengés feltételei.

Versengés kontra csapatmunka?

A versengés nem minden esetben a siker felé vezető út, hívta fel a figyelmet az SZTE pszichológusa. Kölcsönös segítségnyújtásra és csapatmunkára van szükség, ha egy közösség részeként és hosszú távon gondolkodunk. A versenyszellem dominanciája elfedheti az együttműködés előnyeit a munkahelyen és a magánéletben is.



Újszászi Ilona

A TDK-VERSENYEK FELKÉSZÍTENEK A VERSENYSZFÉRA KIHÍVÁSAIRA

Több ezer fiatal végez olyan kutatómunkát, amit bemutat az intézményi és a kari tudományos diákköri konferenciákon. A legjobb dolgozatok készítői a kétévente megrendezett Országos Tudományos Diákköri Konferencián ismertethetik saját eredményeiket, illetve ismerhetik meg a kortársak felfedezéseit. Miért érdemes elindulni ezen a versenyen az egyetemistáknak? – kérdeztük a 34. OTDK egyik 1. helyezettjétől.

„Harmadéves koromban kezdtem a bárányhimlő terjedésének modellezésével foglalkozni” – kezdte versenysikerei történetét Csuma-Kovács Rita. Az SZTE TTIK Bolyai Intézetben végzett alkalmazott matematika mesterszakos hallgató a 2019-es Országos Tudományos Diákköri Konferencián 1. helyezést ért el a Matematika alapjai és alkalmazásai tagozatban. Dolgozatának címe: Reprodukciós számok és következő generációs operátorok hibrid korstrukturált epidemiológiai modellekben, valamint alkalmazásuk bárányhimlő elleni védőoltási stratégiák elemzésére.

Az ifjú kutató témavezetője, dr. Röst Gergely, valamint a HU-MATHS-IN – Magyar Ipari és Innovációs Matematikai Szolgáltatási Hálózat – projektvezetője, dr. Karsai János koordinálásával kapcsolódhatott be a nagyszabású kutatási programba. Az SZTE Bolyai Intézet matematikusai és a Nemzeti Népegészségügyi Központ járványügyi szakértői együtt dolgoztak azért, hogy a Magyarországon a közelmúltban kötelezővé tett varicella elleni védőoltás hosszú távú hatásait elemezzék, továbbá: a bárányhimlős, illetve az ugyanazon vírus által okozott övsömörös megbetegedések számának várható alakulását előre jelezzék matematikai modellek segítségével.



Nők a Tudományért Díj

Az SZTE hallgatója e kutatómunkájáért 2019-ben elnyerte a Nők a Tudományban Egyesület által a fizika, földrajz, matematika területén dolgozóknak adományozható Nők a Tudományért Díjat. Az egyesület célja a díjjal, hogy példaképeket állítson a tudományos kutatás iránt érdeklődő lányok elé.



„A TDK-konferenciákon szerzett tapasztalat hasznosul a versenyszektorban” – hangsúlyozta Csuma-Kovács Rita. Példaként említette, hogy a TDK-dolgozat elkészítéséhez szükséges az idegen nyelvű szakirodalom feldolgozása. Az ekkor megismert módszert és rutint szoftverfejlesztőként kamatoztatja. Friss diplomásként a munkaköréhez tartozik, hogy megvitassa a külföldi partnerekkel a projekthez kapcsolódó kérdéseket. Ebben nagy segítségére van a tudományos diákköri konferenciákon tartott előadásokkal megszerzett önbizalom.



MI A NATURTEX-SZTE-SZEDEÁK SIKERÉNEK TITKA?



Mátó Gábor



Sahin-Tóth István

Egyre meghatározóbb és sikerebb sport Szegeden a kosárlabda. A Naturtex-SZTE-Szedeák férfi kosárlabdacsapata ebben a szezonban kiemelkedő eredményeket ért el. Az alapszakaszban megszerzett 14 győzelemmel új klubrekord is született.

A Szegedi Tudományegyetem már hosszú ideje támogatja a Szedeákat. Több saját nevelésű egyetemista is található a csapatban. Mindannyian igazi profi játékosok, akik remekül összeegyeztették a tanulmányaikat a sportolói léttel. Szrecsko Szekulovics vezetőedző 2019 novembere óta irányítja a Szedeákat. Szerinte az idei szezonban elért eredmények az új játékosoknak köszönhetők, akik rendkívül frissen és motiváltan csatlakoztak a csapathoz. A játékosok és az edzői stáb is jobb és jobb eredményre törekszik. Ez a hozzáállás elengedhetetlen a versenysportban.

AZ SZTE VETÉLKEDŐIVEL EDDZ A FELVÉTELIRE ÉS AZ EGYETEMRE!

A Szegedi Tudományegyetem közel kéttucatnyi versenye valójában több mint húsz „edzésprogram”, amely a felvételire készíti fel a vetélkedőre jelentkezőt. Például?



A legösszetettebb az SZTE Szent-Györgyi Tanulmányi Verseny. Az SZTE Nobel-díjas kutatója munkásságával kapcsolatos biológiai, fizikai, kémiai ismeretekből versengő középiskolások az SZTE ÁOK, ETSZK, FOK, GYTK és TTIK szakjaira pályázhatnak eredményesen.

Csúcstartó a versenyfelhívások száma és változatossága alapján az SZTE TTIK. A SZIIIV, azaz a Szegedi Innovatív Informatika Verseny mellett gazdag hagyományú a Polygon folyóirat matek pályázata, vagy a „Játsszunk fizikát!”-verseny. Nevezetes professzoroknak állít emléket a Budó Ágoston fizikai feladatmegoldó, a Jakucs László középiskolai és nemzetközi földrajzverseny, illetve a matematikus-palánták Szőkefalvi-Nagy Gyula-emlékversenye.

Az áltudományok elleni harc része a „Vigyázz, kacska!” előadóverseny,

míg a gyógynövények megismerését segíti az SZTE GYTK Herba Medica Tanulmányi Versenye.

Többértelmű a „GAZDÁLKODJ OKOSAN!” felhívás, amellyel az SZTE Mezőgazdasági Kar ösztönöz vetélkedésre.

A humán tudományok kedvelői jelentkezhetnek az SZTE ÁJTK Both Ödön Közjogtörténeti Emlékversenyére vagy a fogyasztóvédelmi alapismereteket fókuszba állító, illetve a „Koronavírus és politika – A járvány társadalmi következményei” címmel hirdetett poszterversenyre. **Idő- és világhőköri utazás** az SZTE BTK kínálatából az Alföldy Géza Ökortörténeti Verseny vagy a műfordítók vetélkedése: a Festival d'Italiano, illetve az „Európa ifjú költője” pályázat is. Az SZTE BBMK Nemzetközi Simándy József Énekverseny **tehetségkutató** is.



Hongyu Chen: „A művészetben szükség van kreativitásra, nyitottságra és improvizálásra”

„Mi, énekesek olyanok vagyunk, mint a papagájok: nem beszélünk minden nyelven, azért mégis használjuk mindet” – érzékeltette helyzetét Hongyu Chen. Az operaénekes élt már Kínában, Németországban, tavaly pedig Szegeden kezdett el tanítani. Az SZTE Bartók Béla Művészeti Kar oktatóját tapasztalatairól kérdeztük.

– A kínai és a magyar emberek jelleme nagyon hasonló – fogalmazott Hongyu Chen. – A magyarok nyugodtak és nagyon barátságosak, nyitottak mindenre. De néha már kicsit túlzottan nyugodtak. Az elképzelések mellé nem mindig jár törekvés és cselekvés. Németország rendszerezett és jól felépített. Sokféle szabályt alkotnak mindenre, és szeretik be is tartani. Tapasztalatom szerint a németek kicsit zárkóztak és merevek is néha, pedig a művészetben szükség van kreativitásra, nyitottságra és improvizálásra.

– A tanítványaim tehetségesek, és mindig jól felkészülnek az órákra. Nagyon tetszik a közös munka velük – hangsúlyozta az SZTE BBMK énektanára. – Szigorú tanárnak tartom magam, jó értelemben. Ezt a diákjaim is tudják rólam. Szeretem, ha dolgozunk az órán, és nem lustálkodunk. A zenészek, énekesek nem egyetemet választanak elsősorban, hanem tanárt, akiért hajlandók akár másik országba is elköltözni. Ez a tanár részéről nagy felelősséggel jár.

– Mivel tizenkét évig Németországban éltem, folyékonyan beszélek németül, így az angolt is könnyebb volt megtanulni. A cseh származású mesteremtől megtanultam a nyelvet, később pedig a szláv nyelveket is jól értettem. Az olasz tudásomnak köszönhetően értem kicsit a franciát és a spanyolt is. Na de a magyar nem hasonlítható semmihez! Egyáltalán nem értem – ismerte el a kínai operaénekes. – Nem baj, hiszen mi, énekesek olyanok vagyunk, mint a papagájok: nem beszélünk minden nyelven, azért mégis használjuk mindet, amikor éneklünk.





VISSZALÁTNI AZ IDŐBEN –

NYELVPOLITIKAI KUTATÁSSAL NYERT DÍJAT AZ SZTE TÖRTÉNÉSZ DOKTORANDUSZA



Ifjú kutatók versenyeznek pályázataikkal az MTA SZAB Tudományos Díjáért. A Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából 2020. november 4-én díjazottak között Lukács Szilveszter, az SZTE BTK Történelemtudományi Doktori Iskola PhD-hallgatója volt a bölcsészettudomány kategória első helyezettje.

A Nyelvpolitika és anyanyelvi megoszlás Bács-Bodrog vármegyében királyi rendeletek és egy elfeledett census tükrében című pályamunkájával nyerte el a Magyar Tudományos Akadémia Szegedi Akadémiai Bizottság Tudományos Díját Lukács Szilveszter.

– A témavezetőm, Deák Ágnes, az SZTE Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Modernkori Magyar Történeti Tanszék egyetemi tanára talált egy népszámlálást 1862-ből a Magyar Nemzeti Levéltár Országos Levéltárában. Nem volt országos, de a legtöbb megyében összegyűjtötték a lakossági adatokat, esetenként az anyanyelvi megoszlásról szóló információkat is, amiről 1881-ben készült az első beszámoló – mondta Lukács Szilveszter.

Pályamunkájában Lukács Szilveszter újítani szeretett volna: olyan témáról írni, amelyről még nem publikáltak. Az említett népszámlálási adatokat még nem vizsgálta senki.

– Az 1862-es népszámlálási adatsorból Bács-mert ez a térség anyanyelvileg a legszínesebb, is szerepet játszott a döntésben, hogy ez a bármikor el lehetett menni a szabadkai, zombori községenként elemeztem.

Az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc Lukács Szilveszter révén. Az ifjú kutató úgy véli: nem vizsgált adatokat, s ezzel tágítja a kört, jobban

Bodrog vármegyét azért választottam, leggazdagabb az országban. Az térség Szeged közelében található, levéltárba kutatni. A népszámlálást

erőviszonyai is átláthatóbbá válnak témájához hozzá tudott adni addig visszalát az időben.



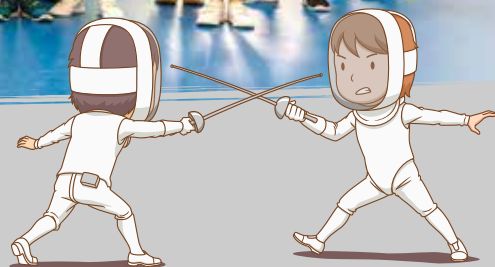


Mátó Gábor



Sahin-Tóth István

Mérlegen az SZTE Vívó Klub:



„ÉREMMEL JÖVÜNK HAZA MINDEN ÉVBEN...”

Szegeden több évtizedes hagyománya van a vívásnak. A sportágot a városban jelenleg az SZTE Vívó Klub képviseli. Az egyik edzésen jártunk.

A száz tagot számláló SZTE Vívó Klub az edzéseit a Szent Imre Szakkollégium tornatermében tartja. Az edzői stábot hat személy alkotja. Közülük Bakó Tamás gazdaságinformatikát tanul az SZTE TTIK-n, de mindig a vívás volt az elsődleges az életében. 2017-ben befejezte a versenyszerű sportot, azóta a tör szakág vezetője.

– Jó eredmények születtek 2019-ben. A férfi-tőr csapat megnyerte a gyerek és újonc országos bajnokságot, a serdülő korosztályban 6. helyezést értek el, az egyik lányunk pedig bronzérmes lett. Korábban Szeged soha nem nyert országos bajnokságot csapattal. Egyéniben a fiúknál a gyerek korosztályban az első és második helyen is mi végeztünk, egymással vívtuk a döntőt, ez óriási szó – sorolta Bakó Tamás.

EGYETEMI KURZUSON

Az SZTE hallgatói kurzusként is felvehetik a vívást. Vajda Villő, az SZTE BTK szlavisztika-orosz szakos hallgatója öt éve vív. Mint mondja: a víváshoz nagy elhivatottság kell, mert rengeteg időt igényel.



Az elsődleges cél az utánpótlás-nevelés: az SZTE Vívó Klub tagjainak zöme 18 év alatti diák.

– 2004-ben Szegedi Vívó Egyletként jöttünk létre, később jött a felajánlás az egyetemtől, amikor megválasztottuk elnökünknek dr. Benedek Györgyöt, az SZTE ÁOK akkori dékánját. Utána felvettük a Szegedi Tudományegyetem nevét – emlékezett Bakó Tamás. – Nagyon jó a kapcsolatunk az egyetemmel, támogatnak minket, amit meghálálunk. Indulunk az egyetemista bajnokságokon, ahonnan minden évben érmet hozunk ugyanúgy, mint a vidék bajnokságról.



A MESTER NEVE A LEENDŐ BAJNOK INDEXÉBEN

Kardvívás és törvívás kezdők és haladók, „férfihallgatók” és „nőhallgatók” részére – olvasható a sportajánlat a szegedi Ferenc József Tudományegyetem 1926-os évkönyvében.

Az 1930-as évek szegedi egyetemi dokumentumait a Csongrád-Csanád Megyei Levéltár őrzi. Az igazgató, dr. Biernacki Karol közös anyanyelvükön, lengyelül magyarázta el 2017 márciusában Małgorzata Karpnak, hogy itt egyetemi leckekönyvbe is belepillanthatunk. Az életrajzíró felkiáltott örömeiben, amikor rábukkant a – német ősei és „magyarosított családnevét” egyaránt használó – Kevey (Richter) János indexében kardvívó tanára nevére. A kolozsvári egyetemmel együtt Szegedre költöző vívómester, Tomanóczy Gusztáv irányításával ugyanis heti több mint tíz órát edzett, „főként karddal”, a piaristáktól a szegedi jogi karra kerülő Kevey.

Katonának állt, így léphetett a fővárosi Toldi Miklós Honvéd és Sporttanár és Vívómesterképző Intézetbe, ahol 1935 és 1937 között megszerezte „a vívás művészetének három fegyvernemében a professzori diplomát”. 1938-ban hívták, és elköltözött Lengyelországba.

Kevey (Richter) János vezérlete alatt a fehér-piros lengyel kardcsapat ezüstérmes lett 1954-ben a világbajnokságon, valamint az 1956-os olimpián. Edzésterveit, a magyar módszerek meghonosításának lépéseit részletezi Aleksandra Karp Major János Kevey című könyve. A vívómester első életrajza tisztelegés a lengyel kardvívást világszínvonalra segítő mester emléke előtt.

„JANCZI BACZI” LEGENDÁJA

A múlt század ötvenes éveiben a legjobb lengyel vívók oktatójaként máig emlékeznek „Janczi Baczi”-ra. A szeretet jele, hogy a legnagyobb közösségi médiafelületen tablósorral, angol nyelven mutatják be Kevey (Richter) János, a sportember életét. Az igazi legendák ugyanis örökké élnek.

EGYETEMI JÁTÉKOK

Az egyetemi vívóklubnak 1930-ban egyéni bajnokságot nyert Kevey (Richter) János. Ezzel kvalifikálta magát a darmstadti egyetemi játékokra, ahol aranyérmet nyert a kardvívó csapat tagjaként.





VALÓRA VÁLHAT A PARALIMPIA, MOCSÁRI BENCE PARATRIATLONISTA ÁLMA



2006-ban kezdett úszni, 2012 óta válogatott sportoló Mocsári Bence. Az SZTE Gazdaságtudományi Kar kereskedelem és marketing szakos hallgatója a 2021-es Tokiói Nyári Paralimpiai Játékokra készül.

– Sok versenyen vettem már részt, de ami a szívemhez legközelebb áll, az a Madeirán elért világkupa 3. helyezésem – mondta a szegedi egyetemista. – Ez volt az első triatlon versenyem 2018-ban, és sikerült azonnal egy érmet szereznem. Büszkeséggel emlékszem a 2015-ös világkupára is: Berlinben 50 méter gyorsúszásban első helyezett lettem.



Egészségügyi okokból kezdett el úszni a könnyökizületi rendellenességgel született Mocsári Bence. 2012-ben, a paralimpiai játékokat nézve döntötte el: beszáll a versenybe, ő is bajnok lesz – olvasható a Magyar Paralimpiai Bizottság honlapján.

A triatlon nagyon fárasztó. Mocsári Bence számára nehézséget okoz, hogy az úzás után magas pulzusszámmal egyből futnia kell, vagy hogy biciklire üljön. De közben figyelnie kell a szabályokra, hogy előbb a sisakot csatolja fel, csak utána nyúlhat a kerékpárhoz. A kerékpározás szintén fárasztó, főleg, ha erős a szél. A futás pedig rendszerint görcsökkel jár, ugyanis addigra nagyon elfáradnak az izmok.

– Én pozitívan állok az egészhez, bízom benne, hogy megrendezik az olimpiákat. A világranglistán jelenleg 18. helyen állok, az első tizenkettő jut ki – fogalmazott.
– Még fiatal vagyok, előttem az egész karrierem.

AZONOSSÁGOK ÉS KÜLÖNBSÉGEK

A paratriatlon a távokban különbözik a klasszikustól. A triatlon klasszikus alapelemei: sprinttáv, olimpiai táv, fél táv és egész táv, valamint az Ironman, ami 3800 méter úzás, 180 km kerékpár és 42 km futás. A paratriatlonon a sprinttáv 750 méter úzás, 20 km kerékpár, utána 5 km futás.

További
részletek:





POSZTOLNI VAGY NEM POSZTOLNI?



A „nagymama-szabályt” ajánlotta a közösségi médiumokat használók figyelmébe az SZTE ÁJTK Munkaügyi Kapcsolatok és Társadalombiztosítási Képzések Intézetének tanársegédje. Dr. Lukács Adrienn Posztolni vagy nem posztolni? című előadásában tippeket adott az internetezőknek.

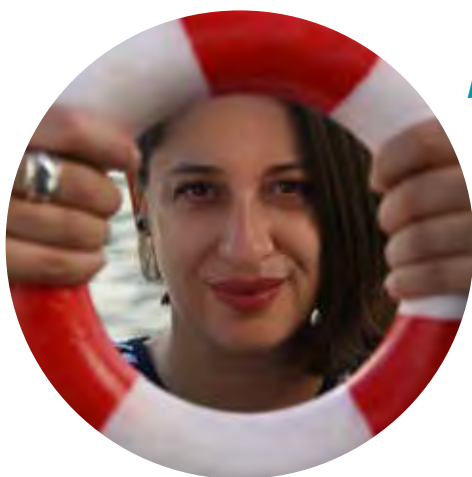
– A munkavállalók is kifejtik véleményüket a közösségi médiumok felületén, nagyon sok megosztott adat és információ a munkahelyekre vonatkozik. A Facebook használójának adott a joga a szabad véleménynyilvánításhoz, ugyanakkor a munkáltatóknak is joguk van a jó hírnévhez – hangsúlyozta dr. Lukács Adrienn, az SZTE ÁJTK Állam- és Jogtudományi Kar Munkaügyi Kapcsolatok és Társadalombiztosítási Képzések Intézetének tanársegédje.

Megváltozott a nyilvánosság fogalma: ha valaki régen panaszkodott a munkahelyére, akkor azt nem hallották túl sokan. Ellenben, ha mondandóját a közösségi médiában teszi közzé, akkor azt több százan is láthatják. Ráadásul a Facebookon sokan megadják az adataiknál, hogy hol dolgoznak, így jobban beazonosíthatók, tehát könnyebb megsérteniük a munkáltató jó hírnevét.

– Az internetezésre használt eszközökön az adatvédelmi beállításokat érdemes egyénre szabni – javasolta dr. Lukács Adrienn. – Mielőtt kiírnánk bármit a közösségi médiafelületre, gondoljuk át, hogy mi lenne, ha a nagymamánk is látná az adott tartalmat. Ha nem biztos, hogy meg szeretnénk mutatni neki, akkor jobb, ha azt a posztot nem tesszük közzé – ajánlotta a Facebook-használók figyelmébe a „nagymama-szabályt”.



Újjászületett a 75 éves szegedi Kövér Béla Bábszínház



A szegedi bábszínházat 1946-ban alapították. 2020-ban Kiss Ágnes bábművészt nevezték ki igazgatónak, idén pedig friss, egyedi arculattal újjászületett a 75 éves teátrum. E számok tükrében a bábművészet iránti elhivatottságról és a szociális érzékenységről is kérdeztük Szegedi Tudományegyetemhez több szálon is kötődő intézmény vezetőjét.



Lovai Szilvia



Sahin-Tóth István és internet

– Hogyan lett bábművész? Hogyan és mikor találkozott először ezzel a műfajjal?

– Kemény Henrik bábművészt volt szerencsém óvodás koromban látni, és beleszerettem a játékába. Nagyon vágytam arra, hogy ezen a területen tudjak létezni, alkotni. Teljesen elvarázsolt és beszippantott ez a világ.

– A Marosvásárhelyi Egyetemen szerzett bábművész diplomát, szociális munkásként a Szegedi Tudományegyetemen végzett. Mindez hogyan jelenik meg eddigi munkásságában?

– A szociális munka szakon készült szakdolgozatom a bábterápiáról szólt, akkor még drogbetegyek kezelésével kapcsolatban. Egy-két évvel később megkeresett a szegedi gyermekklinika onkológiai osztályának szociális munkása: hatására gyerekekre dolgoztam ki bábterápiás metodikát. Az egyesületemmel előadásokat hoztunk létre, és az oktatásba próbáltuk beemelni a bábterápiát. A bábbal kapcsolatos információátadás és bábterápia nagyon régóta a szívügyem, és az is marad, ugyanakkor a generációk közötti kommunikáció, az érzékenyítés is fontos.



Művészeti vezető és marketing gyakornok

„A bábszínház arculatát, esztétikai vonalát a művészeti vezetővel, Schneider Jankóval ketten visszük – avatott be Kiss Ágnes igazgató. – Szeretnénk, ha markánsan érződne, hogy van egy világunk. Erre ráértett a marketinges feladatokra kiválasztott egyetemista gyakornok, Kettinger Laura is. Az SZTE BTK Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék 2020-ban is meghirdette a Befutó Gyakornoki Programot a szegedi cégek és intézmények számára. A bábszínházi posztra sokan jelentkeztek. Ez jelzi nekünk, hogy egy egyetemista számára is értékes műfaj és munkalehetőség a bábszínház”.

pedig a mai napig. Az egyetemistákat összességében nem könnyű megszólítani. Viszont vannak olyanok, akik eljönnek egyszer egy felnőtteknek szóló előadásra, majd később újra és újra visszatérnek. A tanítványaim gyakran megnézik az előadásainkat, sőt: tudok olyan végzett hallgatókról, akik a munkájukban aktívan használják a bábót, mint eszközt. Nagyon büszke vagyok rájuk.

– Bábszínészként – intézményvezetőként pláne – feladatunk, hogy olyan írók tollából eredeztethető történeteket vigyünk színpadra, amelyek társadalmi és szociológiai, illetve szociális kérdéseket vetnek fel. Így érzékenyítjük a gyerekeket indirekt módon. Emellett nagyon szeretnénk, ha be tudnánk csatornázni az idősebb generációt is. Célunk, hogy fogyatékkal élő csoportot is meg tudjunk szólítani. Az egyik társulati tagunk például jelelő tanfolyamra kezdett járni, amit nagy örömmel fogadtam.

– Oktatóként jelen van a szegedi egyetemen. Mi a tapasztalata: az egyetemistákat érdekli a bábszínház?

– Több mint tíz éve külső óraadó vagyok, sokáig az óvodapedagógián, a tanítóképzőn



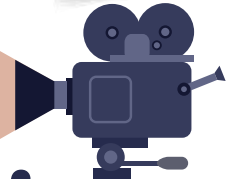
Egyetemi öregdiákok A 3 emeletes mesekönyvben

Új honlap és design: a szegedi bábszínházi valós és online tereinek látványos újjászületéséért az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar öregdiákjai, Vinkó Leó és Marton Ákos dolgoztak. A Szeged ikonikus helyszínei és alakjai köré rendeződő évadban az SZTE JGYPK alumnusa, Darvasi László író A 3 emeletes mesekönyv című darabját is műsorra tűzték, a Rókus Mókus zeneszerzője pedig az SZTE Bartók Béla Művészeti Karon diplomázó Szirtes Edina Mókus.





Mi a televíziós műsorkészítés titka?



„Valószínűnek tartom, hogy elmozdul a televíziózás egy videótár irányába” – fogalmazott dr. Pusztai Virág. Az SZTE JGYPK Szakképzési, Felnőttképzési és Továbbképzési Intézetének adjunktusa Televíziós műsorkészítés címmel írt könyvet.

Rajztanárnak készült, mégis a média szakirány felé fordult dr. Pusztai Virág. Az SZTE JGYPK Szakképzési, Felnőttképzési és Továbbképzési Intézet stúdiójában, munkája közben szembesült azzal, hogy a televíziós műsorkészítéssel foglalkozók számára kevés szakirodalmat kínálnak, ezért elhatározta, hogy oktatási célból készít egy könyvet. Vázlatokat írt, melyekből 2017-re elkészült az első, majd három év elteltével az aktualizált, bővített változat, a *Televíziós műsorkészítés* című kötet.

– Valószínűnek tartom, hogy elmozdul a televíziózás egy videótár irányába: lesznek olyan adatbázisok, ahonnan lehívhatók a műsorok, és tetszőleges időpontban megtekinthetők – mondta dr. Pusztai Virág. – Úgy gondolom, hogy ez a vonal nem fogja átalakítani a szakmát, tehát a munkamódszerek hasonlóak maradnak.

A mozgóképkészítésben jobban elmosódott a határ a profi és az amatőr között, mint az újságírásban, ám a jövő televíziózásához is szükség lesz a szakmai ismeretekre, épp ezért tartotta fontosnak dr. Pusztai Virág, hogy leírja a műsorkészítés alapjait. A szerző leszögezte: a médiának kell formálnia a közönséget.



A HÍRÉRTÉK ÖSSZETEVŐI

Az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar oktatója kitért a hírérték jelentésére, amelynek – véleménye szerint – két összetevője van: mi érinti és mi érdekli a hírfogyasztókat. Ha csak az utóbbival törődünk, akkor a hírműsorok bulvár témákból és tragédiák bemutatásából fognak állni. Dr. Pusztai Virág hangsúlyozta: az emberek sorsát érintő, befolyásoló témákat még akkor is fel kell vállalni egy hírműsorban, ha azok kevésbé szórakoztatóak.





TANÁRNAK KÉSZÜL BÉK TIMUR, A DEBÜT-DÍJAS KÖLTŐ



Debüt-díjjal jutalmazta 2020 nyarán a Magyar Írószövetség Bék Timurt. Az SZTE Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar hallgatójának első verseskötete 2019-ben jelent meg Aszterión címmel. A szegedi bölcsészt a díjról és terveiről is kérdeztük.

A Magyar Írószövetség célkitűzése, hogy összefogja a kortárs szerzőket, támogatják a tagokat, és rendezvényeket szerveznek.

– A gimnáziumban természettudományos szakra jártam, emelt óraszámokban tanultuk a matekot és a fizikát. Ahogy a személyiségem elkezdett megszilárdulni, kirajzolódni, úgy érdeklődés támadt bennem a humán művészetek iránt, és elkezdtem foglalkozni az irodalommal. Hasonlóan a legtöbb gimnazistához, egyre inkább a versírás felé orientálódtam

– emlékezett Bék Timur. – Úgy éreztem, gondolat, hogy ezt is tanuljam az egyetemen.

és alulértékelt szakmának tartom, de úgy sok minden érdekel, fogékony vagyok

A Kárpát-medencei Tehetséggondozó volt Bék Timur három évig, mint első kötetes szerzőként.

– Egy év alatt össze kell állítanom amelyet kiadnak, ha megfelel a 2019-ben jött ki a debütáló a cél az, hogy egy év múlva messzire rugaszkodni tőle, őszinte és belőlem fakadó előrukkolni – magyarázta Bék Timur mint az első volt. Olvasom az újakat, és szerintem a nagyközönség lényeg, hogy legyen, képviseljen.

ez fekszik nekem a legjobban, így jött a A tanári hivatást végtelenül nemes érzem, jó lennék benne. Viszont más dolgokra is.

Nonprofit Kft. ösztöndíjasa pályakezdő, most pedig

egy kötetnyi anyagot, minőségi kritériumoknak. kötetem, jelenleg pedig képes legyek annyira hogy valami újszerű, mégis művészi produktummal tudjak Timur. – Ez a kötet más lesz, a régi szövegeimet, valamint az újak jobbakként, de nyilván majd eldönti. Számomra az a valahogyan önazonos valamiféle értéket





VERSENYBEN AZ ÉLELMISZER-PAZARLÁS CSÖKKENTÉSÉÉRT



Digitalizálható-e az élelmiszeripar? Kiderült a 2. Élelmiszeripari Modernizációs Hackathonon, melyet a magyarországi EIT Food Hub, a CAMPDEN BRI Magyarország Nonprofit Kft. rendezett meg az EIT Food-dal és az ELTE-vel közösen. Innovatív ötleteikkel az SZTE Mérnöki Karának csapatai végeztek az első két helyen.

– Egy olyan applikációt dolgoztunk ki, amely az élelmiszerek csomagolásán lévő matricák felhasználásával segíti az élelmiszer-hulladék csökkentését – mesélt ötletük lényegéről az SZTE MK nyertes csapatának szóvivője. – Ezek az adatok a termékek hűtőbe helyezését követően az applikációba kerülnek, amely nemcsak nyomon követi az élelmiszerek lejáratát, de mesterséges intelligencia segítségével kimutatásokat és javaslatokat is készít, hozzájárulva az élelmiszer-pazarlás minimalizálásához.

Az SZTE Mérnöki Kar győztes csapatának tagjai: Illyés Nikolett, Lennert József Richárd, Liskó Áron, Nagy László, Rózsa Veronika, Takács Ágota.

– Olyan alkalmazásról gondolkoztunk, ami az embereknek mesterséges intelligencia segítségével olyan recepteket ajánlana fel, amelyeknél a helyi kistermelők szezonális, jó minőségű alapanyagait és a felhasználó saját étkezési szokásait is figyelembe veszi – kezdte innovációjuk ismertetését az SZTE MK „ezüstérmes” csapatának kapitánya. – Az is beállítható, hogy milyen alapanyagok vannak már a kamrában, így csökkentve az élelmiszer-pazarlást.

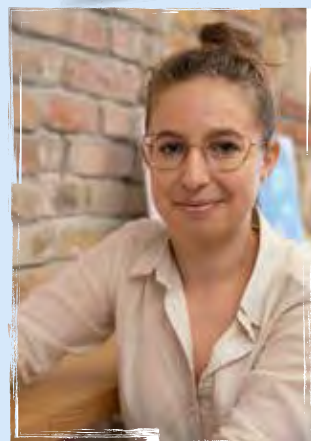
Az SZTE MK második helyezett csapatának tagjai: Csík Dominik, Gál Róbert, Kondorosi Gréta, Ritecz Ákos, Szerencsés Szabolcs, Újvári Gréta.

Az SZTE MK élelmiszeriparhoz kötődő területéről dr. Bencsik Dóra adjunktus, prof. dr. Bánáti Diána CSc. tudományos főmunkatárs, valamint műszaki területről Mészáros Attila tanszéki mérnök segítette a hallgatókat az innovációs projektversenyen.





AZ ORSZÁG SZUPERTANÁRAI KÖZÖTT AZ SZTE TTIK HALLGATÓJA



Energiakövetnek választották a Szegedi Tudományegyetem Természettudományi és Informatikai Kar hallgatóját, Debreczeni Diánát. A harmadéves környezetmérnök szakos hallgató egy éven keresztül szupertanárként mutathatja meg általános és középiskolás diákoknak, hogy miért fontos a környezetvédelem, a tudatos energiafogyasztás, és hogy a fizika igenis lehet izgalmas.

– A környezetvédelem olyan terület, ahol minden természettudományos ismeretre szükség van, nem melleleg napjaink egyik kiemelkedően fontos témája is – érvelt Debreczeni Diána. Az SZTE TTIK hallgatója 2020-ban választott a Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatal felhívására, és Energiakövetnek állt.

A szegedi egyetemista gyerekkora óta környezetbarát életmódot él: édesanyja mindig is komposztált, a megmaradt ételt pedig soha nem dobták ki, hanem eltették a fagyasztóba.

– A legalapvetőbb cselekedeteket – például szelektív gyűjtés vagy vászontáska – bevezetjük a mindennapjainkba, aztán érdemes a háztartásunkban a műanyag eszközöket, tárgyakat kevésbé környezetszennyezőkre cserélni. Például, a fogkefét leválthatjuk komposztálható anyagból készültre, a tusfürdőt szappanra, a sampont száraz samponra. Ezután jöhet a konyha, és így tovább – sorolta Debreczeni Diána. – A tudatosság kialakulásához nagyon fontos a fokozatosság: hagyjunk időt magunknak megszokni az újdonságot, hogy az ne egy kényelmetlen új szituáció legyen, hanem egy cél eredményes elérése.

Amit a középkori embertől tanulhatunk

– Nem igaz, hogy a középkor „sötét” volt – véli Debreczeni Diána, aki hobbiból ezt a korszakot kutatja. Rámutatott: már a középkorban is működtek egyetemek, a fizika és a kémia ott tartott, hogy majdnem pontosan meg tudták határozni a légköri nyomás nagyságát mindenféle modern műszert mellőzve. A középkori ember együtt élt a természettel, amelyet használt ugyan, de nem kihasználta azt.





A KLÍMA VÁLTOZIK



Mit tehetünk egyéni és kollektív szinten a klímakatasztrófa csökkentéséért? A globális témáról az SZTE Alma Mater Alumni Uni – Tudásműhely őszi rendezvényén Dr. Gál Tamás, az SZTE egyetemi docense, Csernus Dóra környezetvédelmi tanácsadó *(képünkön bal oldalon)*, valamint Antal Éva, a „Vászonzsákoslány” néven ismertté vált YouTube csatorna kezelője mondta el véleményét. Mi az SZTE Földrajzi és Földrajztudományi Intézet egyetemi docensét kérdeztük.

– Milyen a jelenünk?

– Társadalmunk fejlődésének lehetősége körülbelül tízezer évvel ezelőtt kezdődött, amikor az éghajlatban úgynevezett egyensúlyi állapot állt be. Az 1900-as évek második felétől fokozatosan kerülünk ki ebből az állapotból – magyarázta Dr. Gál Tamás előadásában. – Pár tíz év múlva véglegesen meg is szűnik ez az állapot, amely jelentős változást jelent majd a mindennapi életünkben is. A párizsi éghajlatvédelmi egyezmény legfőbb célja, hogy a földi átlaghőmérséklet változását 1,5 °C alatt tartsa. Jelenleg 1°C-nál tartunk, és az élő óra visszaszámlálása alapján, körülbelül hét éven belül eléri a 1,5 °C-os változást a földi éghajlat. Ezt mi okozzuk a szén-dioxid és más gázok kibocsátásával.

– A klímaváltozás milyen hatást gyakorol a városokra?

– A két, hazánkat is érintő, súlyos következménnyel járó jelenség a sarkvidéket borító jégtakaró vékonyodása és a trópusi ciklonok erősödése. Ennek hatására a mérsékelt övezetben egyre gyakoribbak és hosszabbak lesznek az extrém hideg és meleg hullámzások. Ezt már ma is érzékelhetjük, ha csak a zöldség- és gyümölcsárakat figyeljük – emlékeztetett az SZTE Földrajzi és Földtudományi Intézet egyetemi docense.

– Mi várható a jövőben?

Az évszázad végéig az erdőknek kedvező területek száma drasztikusan csökken. A városok belterületén, az összetett felszín miatt, az éjszakai órákban sokkal lassabban hűl a levegő, mint külterületen. A trópusi éjszakák száma – amikor 20 °C feletti a hőmérséklet – most Szegeden körülbelül 10 nap, az évszázad végére pedig negyven-negyvenöt nap lesz.

– Mit lehet tenni?

– 2050-re el kell érni a nettó zéró értékű szén-dioxid-kibocsátást
– összegezte Dr. Gál Tamás egyetemi docens, a Szegedi Tudományegyetem TTIK Éghajlattani és Tájföldrajzi Tanszék tanszékvezető-helyettese.

- TE VÁLTOZTATSZ?

MIT TEHETSZ TE?

Csernus Dóra tanácsai:

1. NE PAZAROLJ!

Csökkenthetjük a károsanyag-kibocsátást, ha hatékony a kazánunk, illetve megfelelő a lakásunk nyílászáróinak és homlokzatának szigetelése. Elektromos eszközeinket kapcsoljuk le/ki, ha nem használjuk azokat! Ne fűtsük túl a lakásokat, inkább öltözzünk fel otthon is! Ne vásároljunk olyan dolgokat, amikre nincs szükségünk, vagy amiből kevesebb is elég!

2. KÖZLEKEDJ OKOSAN!

Válasszuk a környezettudatosabb tömegközlekedést!
A kerékpározás vagy a gyaloglás kiváló alternatívája az autózásnak, és egészséges is.

3. NE VEGYÉL EGYSZER HASZNÁLATOS DOLGOKAT,

mert azt le kell gyártani, és ha megint szükséged lesz rá, újból le kell gyártani! A gyártás energiát használ, az energia előállítása pedig a legtöbbször üvegházhatású gázok kibocsátásával jár.

4. GYŰJTS SZELEKTÍVEN!

Az egyéni környezetvédelemnek már kézzelfogható eredményei vannak.

5. VÁSÁROLJ HELYI TERMÉKET!

De ne csak helyi élelmiszert, hanem ruhát és egyéb termékeket is!

6. Hallasd a hangod!

Ha elegenden vagyunk, lesz változás, hiszen a demokrácia által szavazatokat képviselünk.

7. HA TÖBBET SZERETNÉL TENNI...

...Antal Évától, a Vászonzsákoslánytól a YouTube-csatornáján, az Instagram- és Facebook-oldalán kapsz öko tartalmú ötleteket és motivációt a zero waste életmódhoz.

Ha azt gondolod, hogy kis tetteink nem számítanak a Földért és a jövőért, akkor jusson eszedbe ez a mondat: „Egyedül kevés vagyok ahhoz, hogy változtassak” – mondta 7,5 milliárd ember...





SZTE Menta App az egyetemisták egészségéért

Lelki problémák megoldását és a fizikai egészség javítását segítő alkalmazást fejlesztett az SZTE BTK Pszichológiai Intézete és az SZTE ÁOK Magatartástudományi Intézete. Az oktatók és hallgatók által létrehozott SZTE Menta App célja, hogy az egyetemi hallgatóknak segítő ötleteket, gondolatokat vagy éppen konkrét technikákat javasoljanak a mindennapjaikban jelentkező nehézségek leküzdésére.



Egy átlagos egyetemi hallgató – egyéntől függően – szinte végtelen számú lelki nehézséggel találkozhat magától. A rohanó világ, a folyamatosan változó körülmények mind hatalmas kihívás egy fiatalnak, sőt az is, amikor a szülői házból kikerülve egyetemre megy, és egy teljesen új közösségben, új életformában találja magát. A családtól távol, a középiskolától eltérő tanulási környezetben, a magasabb elvárások nyomása alatt, a felnőtté válás problémáival küzdve, ugyanakkor a vizsgák, a párkeresés és a teljesen új életmód kialakításával is olyan teher nehezedik a fiatalokra, amellyel nehéz elboldogulni.

Az SZTE BTK Pszichológiai Intézete az SZTE ÁOK Magatartástudományi Intézetével és az Egyetemi Életvezetési Tanácsadó Központtal együttműködve hozta létre az SZTE Menta App névre keresztelt alkalmazást, melynek célja, hogy segítő ötleteket, gondolatokat vagy konkrét technikákat mutassanak a hallgatóknak a mindennapi nehézségeik leküzdésére. A lelki problémák megoldása mellett az egészség is elsődleges, így az alkalmazás készítői erre a területre is számos kiváló eszközt dolgoztak ki.

– Az alkalmazás egy ezt megelőző gondolat továbbfejlesztése volt. Az EFOP programban először egy, a golyák beilleszkedését segítő „interaktív golyakönyv” ötlete körvonalazódott bennünk – kezdte Dr. Szabó Éva, az SZTE Pszichológiai Intézetének vezetője. Majd Dragon Zoltán, Szakál Péter és Dr. Szabó Éva közösen álmolta tovább ezt az ötletet, igazodva a fiatalok információszerezési szokásaihoz. Dr. Pócs Dávid, az SZTE Magatartástudományi Intézetének oktatója az egészség megőrzésére és javítására irányuló kihívásokat dolgozta ki a projekthez. Szakértőként közreműködött még Dr.

Szenes Márta, az SZTE Egyetemi Életvezetési Tanácsadó Központ vezetője, a fejlesztésért felelős csapatot pedig Dr. Georgiádes Ádám vezette.

– Dragon Zoltán felvetette, hogy inkább egy olyan alkalmazást készítsünk, amely segíti a hallgatókat a stresszkezelésben, mint például a mindfulness alkalmazások. Az ötletet továbbfejlesztettük, a stresszkezelésen kívül a tanulással, életmóddal és társas kapcsolatokkal összefüggő kérdésekre is kiterjesztettük. Emellett az egészségre vonatkozóan a dohányzás, a testsúlykontroll és az alváshigiéné területén is kidolgoztunk kihívásokat – tette hozzá Dr. Szabó Éva.

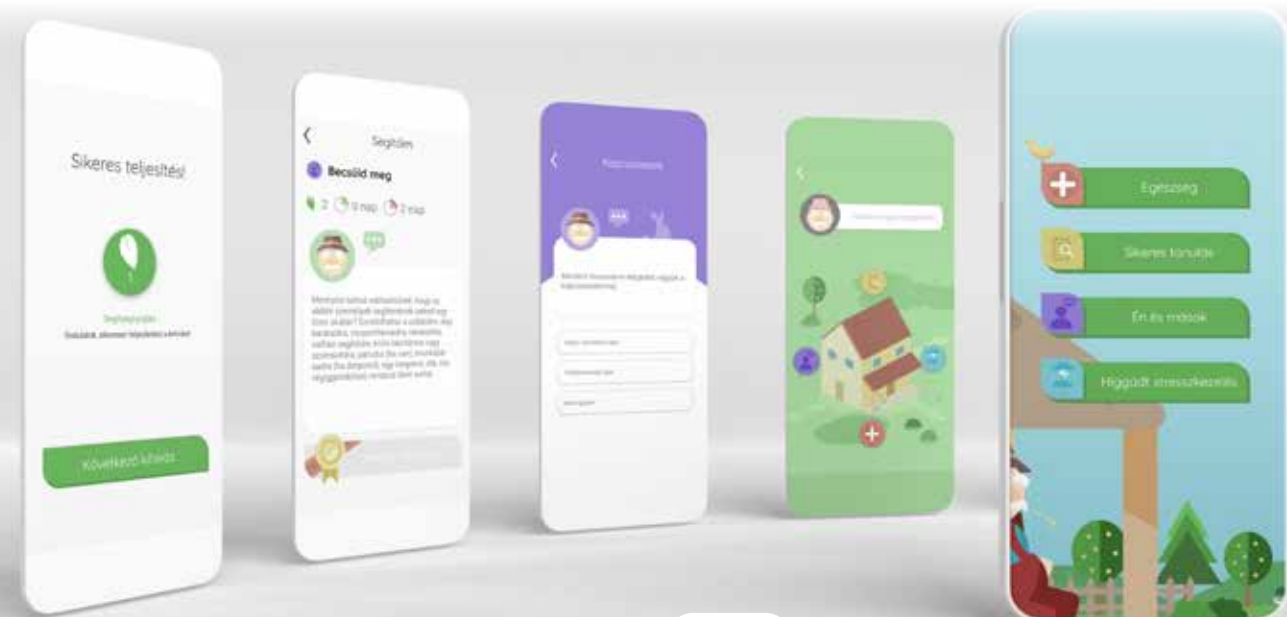
Az alkalmazásban a lelki mellett a fizikai egészség is kiemelt szerepet kapott: belekerült az alváshigiénia, a testsúlykontroll, valamint a dohányzásról és az e-cigiről való leszokás kategóriája is. Dr. Pócs Dávidtól megtudtuk, hogy ez a három a legfontosabb népegészségügyi területek közé tartozik, amelyek nemcsak a mentális egészséghöz, de a tanulmányi teljesítmény fokozásához is hozzájárulnak, ami pedig egy egyetemista életében rendkívül hasznos lehet.

Az applikáció azért is kiemelten fontos, mert a benne rejlő segítő tartalmak hozzásegíthetik a fiatalokat a dohányzásról való leszokáshoz: Magyarországon az egyetemisták húsz százaléka dohányzik. Ezen kívül a túlsúly és az elhízás is egyre gyakoribb ebben a korosztályban, a testtömeg-index (BMI) az életkor előrehaladtával folyamatosan növekszik. Éppen ezért a testsúlykontroll is egy igen fontos terület az egészséges életmód tekintetében.

MENTANÖVÉNY

Az SZTE Menta App-ban saját kis mentanövényünket ápolhatjuk, gondozhatjuk. Növekedéséhez mentaleveleket kell gyűjteni, melyeket kihívások teljesítésével érdemelhetünk ki. Különböző kategóriákból lehet választani, attól függően, hogy éppen melyik témakör jelent gondot, vagy miben szeretne fejlődni a felhasználó. A kategóriákban különböző kérdések megválaszolása után lehet eljutni a kihívásokhoz, melyeknek teljesítésére adott idő áll rendelkezésre. A teljesítést az alkalmazásban kell jelezni, amely természetesen önbevalláson alapul: a program nem monitorozza a személyes viselkedést, és nem is szankcionál.

Az applikáció a Szegedi Tudományegyetemen valósult meg az Európai Unió támogatásával.
Projektazonosító: EFOP-3.4.3-16-2016-00014





Önkéntes segítség járvány idején

A Covid-19 elleni védekezésből az SZTE hallgatói is kivették részüket. Például 2020 novemberében csaknem ezer szegedi egyetemista önkénteskedett. Az Országos Mentőszolgálat munkáját 251 SZTE-hallgató, köztük a fogorvosnak tanuló Vincze-Bandi Eszter segítette.



– Amikor elkezdődött a pedagógusok szűrése, akkor döntöttem úgy, hogy az OMSZ munkáját segítem. Tudtam, hogy nagyon sok mintavételt kell lebonyolítaniuk, és szükség van az erősítésre, így hallgatótársaimmal önként jelentkeztünk a mentősök tehermentesítése, a mintavételezések felgyorsítása érdekében – összegzett Vincze-Bandi Eszter.

Az SZTE hallgatói közül sokan önként segíthettek az adminisztrálásban a mintavételi pontokon, emellett önállóan, például gépjárművet vezetve is részt vehettek a mintavételezésben.

– Minden reggel megkaptuk azt a 20-30 címet, ahova mennünk kellett. Mi nyakunkba vettük Békés megyét. Biztosították nekünk a megfelelő védőfelszerelést. Köszönetet kaptunk a mentőállomáson, illetve a teszten átesettektől – emlékezett vissza a fogorvosnak tanuló hallgató.

Az SZTE FOK hallgatója két hetet töltött a békéscsabai mentőállomáson. Ez volt az első önkéntes munkája, amit élvezettel végzett. Elmondta: ha ismét szükség lesz az erősítésre, akkor szívesen jelentkezik újra önkéntes segítőnek.



6 óra, 150 teszt

– Négy napot dolgoztam önkéntesként a COVID elleni védekezésben. Először telefonon keresztül egyeztettem szűrési időpontot a betegekkel, majd egy kijelölt mintavételi ponton teszteltem. Itt hat óra alatt százötven embert sikerült ellátnunk. Nem éreztem nehéznek az önkéntes munkát. Nagyobb volt a betegség körüli pánik, mint amivel a valóságban szembesültünk a tesztelések idején – fejtette ki véleményét Pesti Alexandra, az SZTE Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar másodéves, ápoló szakos hallgatója.





A PirulaKalauzzal az egészség megőrzéséért

Tudományos könyv és ismeretterjesztő kiadvány is egyben a PirulaKalauz, amelyben 262 anyag szerepel. Ezek leírása több ezer tudományos cikk összefoglalója alapján került a kötetbe.

– A koronavírus okozta járványt a PirulaKalauz című könyvben is szereplő anyagok közül a D-vitaminnal jobban át lehet vészelné – hoz példát a kötet használatára Dr. Csupor Dezső. – Az alacsony D-vitamin szint esetén súlyosabb a betegség lefolyása, és arra is vannak bizonyítékok, hogy többen halnak meg azok közül, akiknek ez a szintje alacsony.

Az innovatív kiadvány szerkesztője Dr. Csupor Dezső; kiadványszerkesztője Dr. Bokor Dóra; szerzői:

Dr. Csupor Dezső, Dr. Nádas Tamás, Dr. Kovács Bernadett, Dr. Zomborszki Zoltán Péter, Dr. Kúsz Norbert, Dr. Csupor-Löffler Boglárka, Dr. Tóth Barbara és Dr. Horányi

Tamás. Majdnem mindannyian a Szegei Tudományegyetem

Gyógyszerésztudományi Karán diplomáltak, közülük egyesek

jelenleg is az SZTE GYTK oktatói és kutatói, mások az SZTE alumnusai.

Hatósági listákat, forgalmi adatokat

tanulmányoztak a készítőik annak érdekében,

hogy megállapítsák, az elmúlt évben

mely termékekből fogyott a legtöbb.

A legkeresettebb termékeket alkotó

anyagok belekerültek a kiadványba.

A PirulaKalauz összefoglalót ad az

egészségmegőrzésben leggyakrabban

alkalmazott gyógynövények,

vitaminok, ásványi és egyéb anyagok

felhasználásáról, adagolásáról,

bizonyított hatásairól, és kitér a

lehetséges gyógyszerkölsönhatásokra



Cáfolt tévhitek

A Dr. Csupor Dezső által alapított Ködpiszkáló blogon 2020 márciusáig, azóta pedig a PirulaKalauz oldalon, illetve a Facebookon is frissülnek a gyógyszerekkel, étrend-kiegészítőkkel, gyógyszerhatóanyagokkal, az egészséges életmóddal kapcsolatos bejegyzések, az áltudományos nézeteket és tévhiteket cáfoló érvek, információk.





SOK BETEGSÉG MEGELŐZHETŐ LENNE, HA ODAFIGYELNÉNK AZ ÉLETMÓDUNKRA

A megelőzésre fektetik a hangsúlyt az SZTE Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar Ápolási Tanszékének programjain. A Kutatók Éjszakáján évről évre egyre több érdeklődő fordul meg az SZTE ETSZK demonstrációs termeiben. A cukorbetegség, a magas koleszterinszint, az emlőrák Magyarországon népbetegség, fontos, hogy időben felismerjük.

A betegségek megelőzésének módszerei megismertetésére figyelmet fordít az SZTE Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar Ápolási Tanszéke. A Kutatók Éjszakáján évről évre visszatérő módon próbáltak olyan programokat kínálni a látogatóknak, amelyek középpontjában a népegészségügyi jelentőségű megbetegedések állnak. Ezeknek a megelőzési lehetőségeit ismerhetik meg az érdeklődők, mert azokat a tényezőket, rizikófaktorokat állítják fókuszba, amelyek az egyén által befolyásolhatók – tudtuk meg Oláh Mónikától. Az SZTE ETSZK Ápolási Tanszék tanársegédje hangsúlyozta: élményszerű ismeretátadással bővítik az információk körét.

A SUBCUTAN INJEKCIÓ TITKA

A cukorbetegség rengeteg életmódbeli változással jár, emellett rendszeres ellenőrző vizsgálatok is szükségesek. Fontos az önellenőrzési technikák elsajátítása a szövődmények megelőzésében.

A hallgatók megtanítják a Kutatók Éjszakája rendezvényen a subcutan injekció beadásának technikáját is. Ennek lényege, hogy kis mennyiségű gyógyszert juttatnak a beteg szervezetébe. Ilyen például az inzulin is, amelyet naponta több millió ember ad be magának.

A technika lényege, hogy nem az izomba kapja a beteg az injekciót, hanem közvetlenül a bőr alatti kötőszövetbe kell juttatni a hatóanyagot. A felszívódás ilyenkor lassabb, fokozatosabb, mint az izomból. A leggyakoribb beadási helyek: a has bőre, a felkar külső, felső harmada és a comb külső, középső része.

HA MAGAS A KOLESZTERIN- ÉS TRIGLICERID SZINT

A magas koleszterin- és triglicerid szint is számos komoly, kardiovaszkuláris betegséghez vezethet. Elsősorban a rizikófaktorral rendelkezőknek érdemes

figyelemmel kísérni ezeket az értékeket.

– Volt már rá példa, hogy a méréskor derült ki az eltérés a koleszterinszintet illetően. Javasoltuk a látogatónak, hogy keresse fel háziorvosát, hiszen szükséges lehet egy részletesebb kivizsgálás ilyenkor – magyarázta Oláh Mónika. – Az emelkedett trigliceridszint szív- és érrendszeri betegségek kialakulására hajlamosít. A vércukor-, a koleszterin- és a triglicerid szintet ujjbegyszúrással ellenőrizzük a rendezvényen.

AZ EMLŐRÁK IDŐBEN FELFEDEZVE GYÓGYÍTHATÓ

Magyarországon egyre több nő betegszik meg emlőrákban, minden évben 7500 betegséget diagnosztizálnak. Minden tizenkettedik nőnek van esélye arra, hogy emlőrákos lesz. A kór elsősorban az 50 év felettieket sújtja, de azoknak a nőknek a családjában, ahol a nagymama, édesanya, lánytestvér emlőrákos volt, genetikailag kódolt a betegség, és nagyrészt fiatal korban fordul elő. Tavaly 2300 nő halálát okozta.

Az SZTE ETSZK Ápolási Tanszéken megtanítják az érdeklődő nőket az önvizsgálat helyes technikájára.

– Az emlődaganat tünete nem csak a mellekben kitapintható vagy kimutatható csomó lehet. A betegséget jelezheti például bőrelváltozás is, amit narancshéj-tünetnek nevezünk. Ilyenkor a mell bőre megvastagszik, jól láthatóvá válnak a pórusok – magyarázta a szakember. – Egy másik tünet lehet a mellbimbó váladékozása. Nagyon fontos a rendszeres emlővizsgálat és a módszeresség. Egy valósághű modell segítségével tanítjuk meg a helyes önvizsgálat lépéseit az SZTE Kutatók Éjszakáján is.

”

Oláh Mónika:

α népegészségügyi jelentőségű megbetegedések megelőzési lehetőségeit ismerhetik meg az érdeklődők, α Kutatók Éjszakáján az SZTE Egészségtudományi és Szociális Képzési Karon.





NYÍLT NAP HELYETT VIRTUÁLIS KÖRÚT AZ SZTE MEZŐGAZDASÁGI KARÁN

A felvételizést tervező fiataloknak a Szegedi Tudományegyetem Mezőgazdasági Kar alapképzésén tanuló hallgatók – Halál Dominik, Baráth Tamás és Kis Erzsébet – úgy segítettek, hogy a hódmezővásárhelyi képzésről kisfilmet készítettek. Az ötletgazda Loyola Éva, az SZTE MGK PR referense.



– Minket úgy nevelnek, hogy tartsunk össze. Annymra kevesen vagyunk Magyarországon a szakmában, hogy családi a légkör, mindenki ismer mindenkit. Többek között ezt is szeretnénk volna átadni, hogy mi egy család vagyunk – fogalmazott Baráth Tamás, az SZTE Mezőgazdasági Kar III. évfolyamos hallgatója.

A kisfilmben Nagy Tímea, az SZTE MGK Tanulmányi és Továbbképzési Osztály vezetője bemutatja a felvételi eljárást. Dr. Hupuczi Júlia, duális képzési koordinátor elmagyarázza, miként lehetséges, hogy egy hallgató egyszerre tanul és pénzkeresethez jut. Bepillantást kapunk Dr. Kocsisné Dr. Gráff Myrtill általános állattan órájába. Láthatjuk, milyen modern előadóterem épül, majd Dr. Komarek Levente oktatási dékánhelyettes ismerteti a kar képzéseit. Dr. Mikó Edit dékán köszönti a leendő hallgatókat, Tóth Ferenctől, az SZTE Tangazdaság Kft. ügyvezetőjétől pedig megtudhatjuk, milyen a gyakorlati képzés.

Duális képzésben tanulnak a kisfilmet készítő hallgatók: Baráth Tamás növénytermesztési specializáción, Kis Erzsébet és Halál Dominik pedig állattenyésztésen.

– A húszperces videóval az a célunk, hogy bemutassuk az SZTE Mezőgazdasági Kart a mi szemszögünkből. Minden téma, ami szembejött velünk, hétköznapi megközelítésű. Így lett életszagú, őszinte és természetes a film – értékelt Kis Erzsébet. – Az itteni képzés hasznos. Tanulnak itt – többek között – logisztikusok, ökológusok, vidékfejlesztők, precíziós gazdálkodók. Egyszóval, mindenféle irányba tovább lehet specializálódni, egyre sokoldalúbb az iskola. Mindenki megtalálhatja azt, ami igazán érdekli.

A videó megtekinthető az SZTE MGK YouTube oldalán, vagy a QR kód beolvasása után!

>





PRÓBÁLD KI AZ ONLINE JÁTÉKOKAT SZENT-GYÖRGYIRŐL!

A szegedi Déri Miksa Műszaki Technikum honlapján elérhető innovatív játékokat és a tudománynépszerűsítő videócsoportot az SZTE gyakorló tanításon katedrára álló hallgatói segítettek összeállítani.

Az SZTE és a szegedi Déri technikum története összefonódik. 1930 és 1935 között az akkor egyetemi tanszékeknek és laboratóriumoknak, klinikáknak, szolgálati lakásoknak is helyet adó Kálvária téri iskolaépületben élt a családjával és dolgozott kutatócsoportjával Szent-Györgyi Albert.

„Szabadulj ki Szent-Györgyi Albert laboratóriumából!” Az online szabadulószobában öt küldetést kell teljesíteni, a megoldásban videórészletek és látványos tablók segítenek. Az ötletes játék a Déri technikumban történelmet tanító Gergelyné Bodó Mária és az SZTE történelemtanár szakos hallgatója, Fodor Roxána kreativitását bizonyítja.

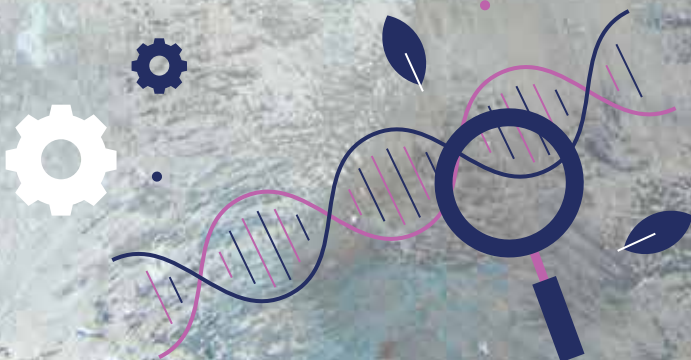
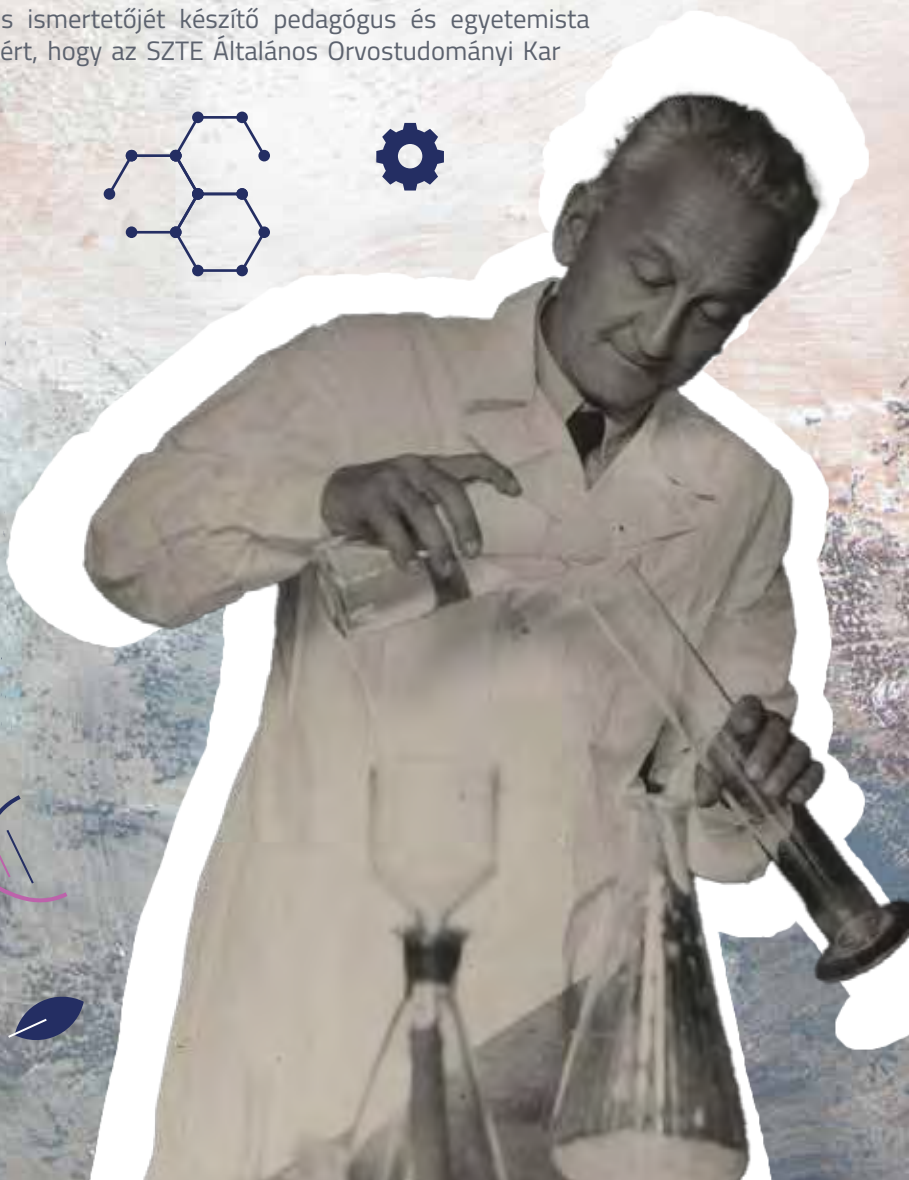
Az online kvízünkkel a Nobel-díjas Szent-Györgyi Albert életrajzáról kialakult tudásunkat mérhetjük, emellett új ismereteket szerezhetünk az SZTE történelemtanár szakos hallgatója, Rada Beáta által összeállított kérdés-felelet játékkal.

A 11 szegedi Szent-Györgyi emlékhely képes ismertetőjét készítő pedagógus és egyetemista tanítványa még arra a friss információra is kitért, hogy az SZTE Általános Orvostudományi Kar felveszi Szent-Györgyi Albert nevét.

Ahol érettségi tétel az SZTE Nobel-díjas rektora

A Déri 2012-ben csatlakozott az SZTE Szent-Györgyi Albert Emlékév programjaihoz. Azóta minden évben megemlékeznek a Nobel-díjas tudósról.

– 2020 decemberében 24 osztályunkba járó 640 diák legalább egy tanórán át foglalkozott Szent-Györgyi Albert munkásságával, életével – avatott be a Déri technikum szokásrendjébe az igazgató, Vargáné Szőke Márta. – Így készítjük elő, hogy mire az érettségi vizsgáig jutnak a diákok, a történelem tételek közé emelt „A Nobel-díjas Szent-Györgyi Albert” témakörből is felkészültnek érezhessék magukat.



Egyetemi idővonal: jeles évfordulók 2020-ban

A 20 évvel ezelőtti január 1-jén a szegedi és hódmezővásárhelyi felsőoktatási intézmények Szegedi Tudományegyetem néven (SZTE) egyesültek.

2000

1985

35 éve vezették be a SZOTE-n a külföldi hallgatók angol nyelvű képzését.

50 éve született a Budapesten és Szegeden 1962 óta működő felsőfokú élelmiszeripari technikumok összevonásával a Szegedi Élelmiszeripari Főiskola (SZÉF).

1970

1955

A minisztérium megszüntette a Budapesti Pedagógiai Főiskolát, jogutódjául a Szegedi Pedagógiai Főiskolát – az SZTE JGYPK elődintézményét – tette meg.

75 éve, hogy április 14-én Pálffy György helyettes polgármester elküldte a minisztériumhoz Szegednek a zenekonzervatórium létrehozására vonatkozó kérelmét. Májustól a Tisza parti város egyetemének neve: Szegedi Tudományegyetem. Ősztől újra Szegeden működött az 1940-ben Kolozsvárra helyezett állam- és jogtudományi kar.

1945

1940

80 éve, az október 16-i keltezésű, 1940. évi XXVIII. Törvénycikk értelmében a Ferenc József Tudományegyetem visszatért eredeti székhelyére, Kolozsvárra. November 11-én az újonnan alapított szegedi Horthy Miklós Tudományegyetem tanévnyitóján Szent-Györgyi Albert rektor mondott beszédet. Szegeden a jogi kar működése átmenetileg szünetelt.

90 éve javasolta Iványi Béla a Győrffy István rektorhoz írt, március 17-i keltezésű levelében, hogy Vilna egyetemének a mintájára Szeged egyeteme is Báthory Istvánt tekintse alapítójának, az universitas születése dátumának pedig 1581. május 12. napját. Október 25-én Klebelsberg Kunó kultuszminiszter felavatta a Dóm tér egyetemi épületeit.

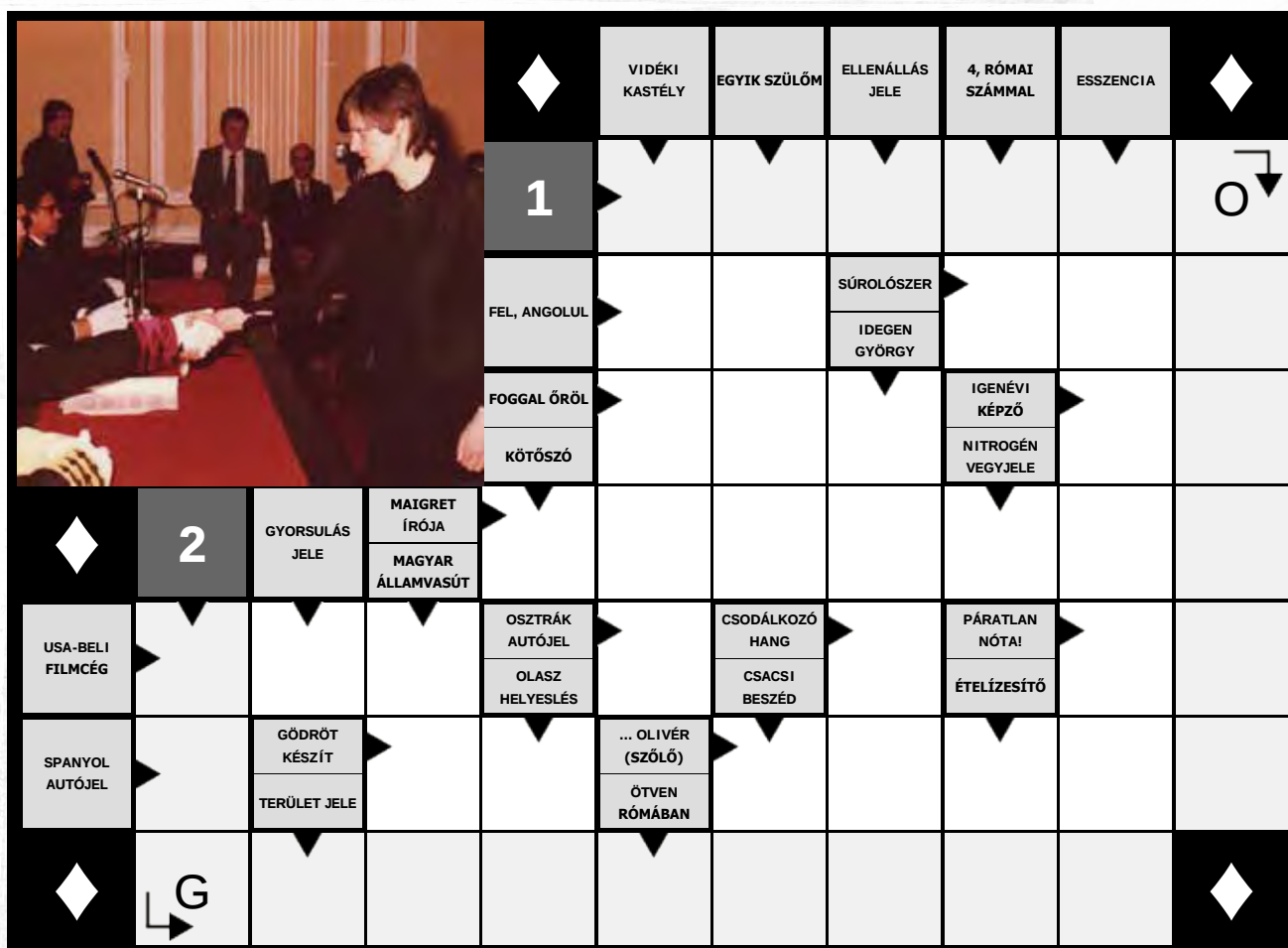
1930

1920

100 évvel ezelőtt, január 13-án a Kolozsvárról száműzött egyetem küldöttsége Szegeden tárgyalt. A város 40 tanári lakást, 6 millió koronát, épületeket és a közművelődési palota gyűjteményeinek használatát ajánlotta föl. Június 8-án az egyetemi tanács – az 1920. június 4-én aláírt trianoni békediktátum teremtette helyzetben – határozatot hozott: sürgősen mind a négy kart Szegeden kell elhelyezni. Augusztus 12-én az egyetemi tanácsülés döntése minisztertanácsi rendelet formájában is kimondta: a pozsonyi és a kolozsvári egyetem is Budán marad az 1920-21. tanév végéig. Az egyéves halasztás csalódást okozott Szegeden.

245 éve Mária Terézia adta meg a kolozsvári egyetemnek a rektorválasztás jogát, továbbra is engedélyezte az egyetem cím használatát, valamint elrendelte egy tanszékkal az orvosi kar felállítását. Ekkor alakult az 1581. május 12-én alapított Báthory-féle kolozsvári universitas négy karral működő, mai értelemben vett teljes értékű egyetemmé.

1775



A víruskutató a JATE Klubban

„A szegedi egyetemen töltött 5 év az életem legboldogabb időszaka volt. Rengeteget tanultunk, kora reggeltől késő estig jártunk előadásra, gyakorlatra, nyaranta pedig terepgyakorlatunk volt. Kiváló tanárok tanítottak: Orosz László a genetikát, Bernáth Gábor a szerves kémiát, Pávó Imre a matematikát, Ferenczy Lajos a mikrobiológiát, hogy csak a számomra legemlékezetesebb előadókat említsem. Jutott azért idő szórakozásra is: akkor volt a diszkó fénykora... Az újszegedi Herman kollégiumban laktam, ahol nagyszerű közösségi élet volt...” – nyilatkozta az SZTE Hírportálnak Karikó Katalin, aki máig őrzi a JATE Klubba szóló tagsági igazolványát. A szegedi József Attila Tudományegyetemen 1973 és 1978 között biológia szakra járó hallgató, az SZBK egykori kutatója 1985 óta él az Amerikai Egyesült Államokban. A Covid19-pandémia idején világhíressé lett tudós újból és újból elmagyarázza: „Az mRNS-en alapuló vakcinát nagyon gyorsan elő lehet állítani, nem tartalmazza a vírus teljes génállományát, így nem okoz fertőzést, tehát biztonságos”.



A Karikó Katalinnal készült egyik első interjú itt olvasható:



V	Á	L	T	Ó	D	G	É	S	T	E	H	E	T	A	P	A	S	C	L	Ó
L	E	J	Ó	T	O	F	L	É	C	G	M	U	I	N	D	É	I	A	E	I
Ó	T	U	F	E	B	N	N	Y	Á	I	D	R	A	J	T	R	S	U	K	C
S	P	O	R	T	O	L	Ó	S	N	Á	E	K	C	E	Ú	G	É	É	Ö	Á
Á	E	L	J	A	G	L	Ó	E	S	K	G	J	D	S	O	Á	L	B	R	V
Z	R	B	N	A	Ó	L	Z	N	O	R	B	R	Z	É	A	L	Ü	N	Ö	I
A	F	E	P	K	Á	L	E	R	N	S	I	K	E	R	N	A	Z	Y	Z	T
J	E	U	Z	V	Ő	Z	D	E	I	H	E	L	Y	E	Z	É	S	E	V	O
Í	K	S	I	Ü	A	R	A	N	Y	É	R	D	E	M	A	L	É	R	E	M
D	C	K	É	L	S	L	A	N	O	V	L	É	C	S	E	E	K	E	R	E
Í	I	Ő	Ü	L	G	T	É	S	Á	T	R	A	T	I	K	N	L	M	E	N
J	O	T	J	Z	Y	M	T	Á	V	J	U	T	A	L	O	M	E	É	S	T
Á	N	N	O	B	D	Ö	N	T	E	T	L	E	N	E	B	A	F	N	É	A
T	I	Ö	M	E	L	E	Z	Ő	Y	G	T	A	B	E	L	L	A	Y	G	L
A	Z	D	R	K	H	O	L	T	V	E	R	S	E	N	Y	A	B	I	H	I
D	M	E	K	B	Í	R	Ó	E	Y	N	É	M	T	Í	S	E	J	L	E	T
Ó	U	Ö	G	É	S	T	T	E	M	R	E	T	Á	R	T	E	R	E	P	Á
Z	S	M	E	G	O	L	D	Á	S	E	D	Z	Ő	T	Á	B	O	R	Ö	S
C	Í	M	S	Z	Á	Z	A	D	M	Á	S	O	D	P	E	R	C	T	T	.

ARANY	DÖNTETLEN	GÁLA	LEKÖRÖZ	SZÁZADMÁSODPERC
BEFUTÓ	DÖNTŐ	GYŐZELEM	MEGOLDÁS	TABELLA
BÍRÓ	EDZŐ	HELYEZÉS	MENTALITÁS	TÁV
BRONZ	EDZŐTÁBOR	HIBA	MOTIVÁCIÓ	TEHETSÉG
CÉLFOTÓ	ÉLEN	HOLTVERSENY	NYEREMÉNY	TELJESÍTMÉNY
CÉLVONAL	ELISMERÉS	JEL	PERFEKCIONIZMUS	TEREP
CÍM	ÉRDEM	JUTALOM	RAJT	TUDÁS
CSAPAT	EREDMÉNYHIRDETÉS	KITARTÁS	RÁTERMETTSÉG	VÁLTÓ
DÍJÁTADÓ	ESÉLY	KIVÁLÓSÁG	REKORD	VERESÉG
DÍJAZÁS	EZÜST	KUPA	SIKER	ZSÚRI
DOBOGÓ	FELKÉSZÜLÉS	KÜZDELEM	SPORTOLÓ	

Leírás: Keresd nyolc irányban a megadott szavakat az ábrában és húzd át őket! A fel nem használt betűkből a megoldást olvashatod össze!

A rejtvényeket készítette: Csukás Alexandra

Magyar recept –
globális
hatás

Miért a Richter?

200+

féle gyógyszert gyártunk

12 000+
munkatársunk
dolgozik itthon
és külföldön

300+

féle munkakörrel
várjuk a jövő richtereseit

1200

FŐS KUTATÓ-FEJLESZTŐ
BÁZISSAL RENDELKEZÜNK

5

leány- és közös
vállalatot
működtetünk

TERMELŐ

leány- és közös vállalatok

100

országba szállítunk



**Szakmai továbbképzések,
konferenciák, belső képzések**



Egészségprogram, egészségbiztosítás



**Ingyenes sportolási
lehetőségek, vállalati üdülők**
Uszoda, konditerem, sportpálya



Egyéb juttatások

cafeteria, nyugdíjpénztár, csoportos élet-
és balesetbiztosítás, részvényprogram,
törzsgárda jutalom



Biztos pénzügyi helyzetű, magyar központú
multinacionális vállalatcsoportunk garantálja
a stabil egzisztenciát hosszú távon.



Változatos feladatok és kihívások várnak Rád,
a személyes fejlődésed lehetősége pedig
mindig biztosított.



Élenjáró, világszínvonalú berendezésekkel,
eljárásokkal, és technológiákkal találkozol
a napi munkád során.



Jóléti és egészségügyi szolgáltatásainkkal támo-
gatjuk a sportot és az egészséges élet- módot,
a testi-lelki feltöltődésedet pedig üdülési lehetősé-
gekkel is segítjük.



A Richteresek segítőkészen állnak egymáshoz,
a csapatmunkának nálunk van értéke.



gedeonrichter.com/karrier



[/richterkarrier](https://www.facebook.com/richterkarrier)



RICHTER GEDEON

SZTEMINÁRIUM

Magazin



SZEM
MAGAZIN

Klinika
Magazin

Alma Mater
Magazin