

# Ungeteiltes Lehramtsstudium

## Themen der Abschlussprüfung

### Fachdidaktik

Gültig ab 2018/2019 bis auf Widerruf

#### 1. Dokumente für den Sprachunterricht: Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen, Nationaler Grundlehrplan: Lebende Fremdsprachen als Kulturbereiche. Lehrpläne im Fremdsprachenunterricht.

- [http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/mk\\_nat\\_20121.pdf](http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/mk_nat_20121.pdf)
- [A mindenkor aktuális Nemzeti Alaptanterv](#)
- PETNEKI Katalin: Az idegen nyelvi kerettantervek problematikája. In: Kárpáti Eszter /Szűcs Tibor (szerk.): Nyelvpedagógia. Iskolakultúra, Pécs, 2002. pp. 181-188. (=Iskolakultúra-könyvek 12.)
- BIMMEL, Peter/KAST, Bernd/NEUNER, Gerhard (2003): Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerkktionen. Langenscheidt.
- Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen. Lehren, Lernen, Beurteilen.<http://www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm>

#### 2. Die Prüfungsordnung und die Anforderungen für das Fremdsprachenabitur.

- A mindenkor érvényes Érettségi vizsgaszabályzat
- EINHORN Ágnes (2007): Az idegen nyelvi érettségi vizsga reformja. In: Vágó Irén (szerk.): Fókuszban a nyelvoktatás. Budapest: Oktatókutató és -fejlesztő Intézet, URL: [http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=fokuszbans\\_nyelvoktat](http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=fokuszbans_nyelvoktat)
- HORVÁTH Zsuzsanna és LUKÁCS Judit (szerk.): Új érettségi Magyarországon. Honnan, hová, hogyan? Egy folyamat állomásai. Országos Közoktatási Intézet, Budapest.
- BOLTON, Sibylle (1996): Probleme der Leistungsmessung. Lernfortschrittstests in der Grundstufe. Berlin, Langenscheidt

#### 3. Ziele, Merkmale und Tendenzen der Methoden des Fremdsprachenunterrichts bis heute.

- BÁRDOS Jenő (2005): Élő nyelvtanítás-történet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- PETNEKI Katalin (2007): Az idegen nyelvek oktatása Magyarországon az ezredfordulón. Szeged: JATE-Pressz.
- RÖSLER Dietmar (2012): Deutsch als Fremdsprache, J.B.Metzler Verlag

#### 4. Die Rolle der Lehrbücher im Fremdsprachenunterricht. Bewertungskriterien der Sprachlehrwerke. Traditionelle Lehrmittel, der Einsatz von Computern, Multimedia-Tools, Informationstechnologie und dem Internet.

- ZALÁNNÉ SZABLYÁR Anna / PETNEKI Katalin: Hogyan válasszunk nyelvkönyvet? (=Soros Oktatási Füzetek) Budapest, 1997, [http://adata.hu/\\_soros/kiadvany.nsf/daac63da410d1454c1256e320071a9a1/b7833ece1f59addac1256e6000304aa1?OpenDocument](http://adata.hu/_soros/kiadvany.nsf/daac63da410d1454c1256e320071a9a1/b7833ece1f59addac1256e6000304aa1?OpenDocument)
- DRINGÓ-HORVÁTH Ida/ HOFFMANN Orsolya: Informatikai eszközök a német nyelvoktatásban - Hol tartanak a magyarországi nyelvtanárok? Új Pedagógiai Szemle, LIV. évf. 4-5. sz. 2004. április, pp. 38-51. OFI-Tudástár.<http://ofi.hu/tudastar/dringo-horvath-ida>

- FUNK, Hermann (2004): Qualitätsmerkmale von Lehrwerken prüfen – ein Verfahrensvorschlag. In: Babylonia- Zeitschrift für Sprachunterricht und Sprachenlernen Nr. 3, 41 – 47. [www.babylonia-ti.ch](http://www.babylonia-ti.ch)
- [http://www.iik.ch/wordpress/downloads/downloadDZ/Gestalt\\_autonomierfoerd\\_LW.pdf](http://www.iik.ch/wordpress/downloads/downloadDZ/Gestalt_autonomierfoerd_LW.pdf)
- PETNEKI, Katalin / SZABLYÁR, Anna (1998): Lehrbücher und Lehrwerke des Deutschen im ungarischen Kontext. ELTE Germanisztikai Intézet, Budapest.
- RÜSCHOFF, Bernd (2002): Computerunterstützte Lehr- und Lernmaterialien.
- [http://www.ea.gr/ep/gehmit/hm/Computerunterstuetzte\\_Lehr\\_%20und\\_Lernmaterialien.doc](http://www.ea.gr/ep/gehmit/hm/Computerunterstuetzte_Lehr_%20und_Lernmaterialien.doc)

## **5. Motivierende Techniken im Sprachunterricht. Vermittlung von Fremdsprachen, Kultur und Landeskunde als Mittel zur Bildung von Einstellungen bei den Lernenden. Sprachspiele, spielerische Arbeitsformen in der Kompetenzentwicklung.**

- CSIZÉR Kata / DÖRNYEI Zoltán (2002): Az általános iskolások idegennyelv-tanulási attitűdjei és motivációja. In: Magyar Pedagógia, 103. évf. 3. sz. pp. 333-353.
- CSIZÉR Kata / DÖRNYEI Zoltán / Németh Nóra. ( 2004 ) . A nyelvi attitűdök és az idegen nyelvi motiváció változásai 1993 és 2004 között Magyarországon. In Magyar Pedagógia 104/4: 393–408.
- BIECHELE, Markus/PADRÓS, Alicia ( 2003 ) : Didaktik der Landeskunde. Berlin: Langenscheidt.
- BISCHOF, Monika/KESSELING, Viola/KRECHEL, Rüdiger ( 2001 ) : Landeskunde und Literaturdidaktik. Berlin: Langenscheidt.
- DAUVILLIER, Christa/ LÉVY-HILLERICH, Dorothea (2004): Spiele im Deutschunterricht. Berlin: Langenscheidt.
- SCHWERDTFEGGER, Inge C. (2001): Gruppenarbeit und innere Differenzierung. Berlin: Langenscheidt.
- BRINITZER, Michaela, HANTSCHHEL, Hans-Jürgen, MÖLLER-FRORATH, Monika, ROS Lourdes (2015): DaF unterrichten, Basiswissen Didaktik.Stuttgart, Ernst Klett Sprachen GmbH
- RÖSLER Dietmar (2012): Deutsch als Fremdsprache, J.B.Metzler Verlag

## **6. Entwicklung der kommunikativen Fertigkeiten: Hör- und Sprachverstehen und Sprachproduktion.**

- DAHLHAUS, Brigitte (1994): Fertigkeit Hören. Berlin: Langenscheidt.
- DIELING, Helga/HIRSCHFELD, Ursula (2002): Phonetik lehren und lernen. Berlin: Langenscheidt.
- BRINITZER, Michaela, HANTSCHHEL, Hans-Jürgen, MÖLLER-FRORATH, Monika, ROS Lourdes (2015): DaF unterrichten, Basiswissen Didaktik.Stuttgart, Ernst Klett Sprachen GmbH
- RÖSLER Dietmar (2012): Deutsch als Fremdsprache, J.B.Metzler Verlag
- SCHATZ, Heid (2006): Fertigkeit Sprechen. Berlin: Langenscheidt

## **7. Entwicklung der kommunikativen Teilfertigkeiten: Methoden und Techniken zum Wortschatz- und Fremdsprachenunterricht.**

- BOHN, Rainer (1999): Probleme der Wortschatzarbeit. Berlin: Langenscheidt.
- FUNK, Hermann / KOENIG, Michael (1991): Grammatik lehren und lernen. Berlin: Langenscheidt
- BRINITZER, Michaela, HANTSCHHEL, Hans-Jürgen, MÖLLER-FRORATH, Monika, ROS Lourdes (2015): DaF unterrichten, Basiswissen Didaktik.Stuttgart, Ernst Klett Sprachen GmbH

## **8. Arbeitsformen im Klassenzimmer während des Sprachunterrichts. Die Beobachtung von Sprachlernprozessen im Unterricht. Typen von Sprachlernern. Aspekte der Gruppenbildung im Sprachunterricht.**

- SCHWERDTFEGER, Inge C. (2001): Gruppenarbeit und innere Differenzierung. Berlin: Langenscheidt.
- ZIEBELL, Barbara (2002): Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Berlin: Langenscheidt .
- BRINITZER, Michaela, HANTSCHHEL, Hans-Jürgen, MÖLLER-FRORATH, Monika, ROS Lourdes (2015): DaF unterrichten, Basiswissen Didaktik. Stuttgart, Ernst Klett Sprachen GmbH
- RÖSLER Dietmar (2012): Deutsch als Fremdsprache, J.B.Metzler Verlag

## **9. Theoretische Grundlagen und Praxis der sprachlichen Fehler und Fehlerkorrektur. Leistungsmessung und -bewertung im Sprachunterricht.**

- KLEPPIN, Karin (1998): Fehler und Fehlerkorrektur. Berlin: Langenscheidt
- SCHWERDTFEGER, Inge C. (2001): Gruppenarbeit und innere Differenzierung. Berlin: Langenscheidt.
- BRINITZER, Michaela, HANTSCHHEL, Hans-Jürgen, MÖLLER-FRORATH, Monika, ROS Lourdes (2015): DaF unterrichten, Basiswissen Didaktik. Stuttgart, Ernst Klett Sprachen GmbH
- RÖSLER Dietmar (2012): Deutsch als Fremdsprache, J.B.Metzler Verlag

## **10. Entwicklung der kommunikativen Fertigkeiten: Lesen. Methoden der Textverarbeitung zum Leseverstehen. Methoden und Techniken zur Entwicklung der Fähigkeit, Texte selbständig zu bearbeiten. Entwicklung der kommunikativen Fertigkeiten: Schreiben.**

- BOÓCZ-BARNA Katalin, KÓCZIÁN Nóra, LEITNER, Bettina (1998): Schreiben. Írásfejlesztő gyakorlókönyv. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- WESTHOFF, Gerhard (1997): Fertigkeit Lesen. Berlin: Langenscheidt.
- KAST, Bernd (1999): Fertigkeit Schreiben. Berlin: Langenscheidt
- BRINITZER, Michaela, HANTSCHHEL, Hans-Jürgen, MÖLLER-FRORATH, Monika, ROS Lourdes (2015): DaF unterrichten, Basiswissen Didaktik. Stuttgart, Ernst Klett Sprachen GmbH
- RÖSLER Dietmar (2012): Deutsch als Fremdsprache, J.B.Metzler Verlag